

Refuerzo pedagógico a través de aplicaciones educativas para los niños, niñas y adolescentes de la provincia de Los Ríos

Pedagogical reinforcement through educational applications for children and adolescents in the province of Los Ríos

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14803556>

AUTORES: Maira Amarilis Ochoa Mendieta ^{1*}

Gladys Verónica Ronquillo Murrieta ²

Evelin Roxana Alvarado Pazmiño ³

Patricio Alexander Limones Vera ⁴

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: mochoa@utb.edu.ec

Fecha de recepción: 06 / 12 / 2024

Fecha de aceptación: 13 / 12 / 2024

RESUMEN

El refuerzo pedagógico es un conjunto de estrategias planificadas que complementan, enriquecen la acción educativa ordinaria que se concretan en la adopción de una serie de medidas de atención dirigidas a aquellos estudiantes que presentan.

Las apps educativas son programas o contenido multimedia utilizados como herramientas de apoyo en la educación. Este trabajo investigativo busca demostrar la influencia de las aplicaciones educativas dentro refuerzo pedagógico de los niños, niñas y adolescentes de la provincia de Los Ríos.

El artículo posee un enfoque de investigación cuantitativa y cualitativa el cual nos permitió tener conocimiento adecuado para conocer la realidad del objeto de estudio. El uso mediado de

^{1*} <http://orcid.org/0000-0003-1875-7477>, Universidad Tecnica Babahoyo, Ecuador, mochoa@utb.edu.ec

² <https://orcid.org/0000-0002-5159-6479>, Universidad Tecnica Babahoyo, Ecuador, gronquillom@utb.edu.ec

³ <https://orcid.org/0000-0003-1967-8498>, Universidad Tecnica Babahoyo, Ecuador, ealvaradop@utb.edu.ec

⁴ <https://orcid.org/0000-0003-2621-873X>, Universidad Tecnica Babahoyo, Ecuador, plimones821@fcjse.utb.edu.ec

la tecnología fomenta el aprendizaje desde la infancia y representa un potencial recurso para la educación inclusiva (Crescenzi, 2019).

Palabras clave: Aplicaciones Educativas, Refuerzo Académico e Innovación

ABSTRACT

The pedagogical reinforcement is a set of planned strategies that complement and enrich the ordinary educational action that are specified in the adoption of a series of care measures aimed at those students who present.

Educational apps are programs or multimedia content used as support tools in education. This research work seeks to demonstrate the influence of educational applications in the pedagogical reinforcement of children and adolescents in the province of Los Ríos.

The article has a quantitative and qualitative research approach which allowed us to have adequate knowledge to know the reality of the object of study. The mediated use of technology promotes learning from childhood and represents a potential resource for inclusive education (Crescenzi, 2019).

Keywords: *Educational Applications, Academic Reinforcement and Innovation*

INTRODUCCIÓN

El refuerzo pedagógico es un conjunto de estrategias planificadas que complementan, enriquecen la acción educativa ordinaria que se concretan en la adopción de una serie de medidas de atención dirigidas a aquellos estudiantes que presentan, bajos procesos de aprendizaje o determinadas necesidades educativas que requieren una atención más individualizada (Tituana, 2021).

La ejecución de procesos de refuerzo pedagógico forma parte esencial, un gran componente del proceso de enseñanza aprendizaje que aseguran de manera eficaz la obtención de resultados significativo para los estudiantes con necesidades educativas específicas, ya sea asociadas o no a una discapacidad (Holguín, 2024).

El refuerzo se aplica a los estudiantes que de alguna manera no alcanzan un aprendizaje significativo o presentan algún problema de necesidad educativo, entonces el docente realiza una nueva estrategia para el proceso de enseñanza aprendizaje en beneficio del estudiante y de esta manera desarrollar las destrezas e indicadores que presenta el currículo nacional de educación (Palate, 2021).

Las apps educativas son programas o contenido multimedia utilizados como herramientas de apoyo en la educación. Estas buscan mejorar el proceso de aprendizaje de los niños mediante una tecnología educativa simple, efectiva y entretenida (Universidad Europea, 2023).

Las posibilidades de las apps son infinitas; de hecho, podríamos decir que hay una para cada necesidad. En el caso del ámbito de la educación, el uso tanto a nivel individual (cada docente) como colectivo (aula y centro) ayuda a organizar el trabajo, presentar los contenidos de forma original o a compartir proyectos y material con otros profesores (UNIR, 2020).

METODOLOGÍA

El artículo posee un enfoque de investigación cuantitativa y cualitativa el cual nos permitió tener conocimiento adecuado para conocer la realidad del objeto de estudio, durante el desarrollo de la investigación se ha demostrado la influencia que tiene las apps educativas dentro del contexto del refuerzo académicos de los niños, niñas y adolescentes

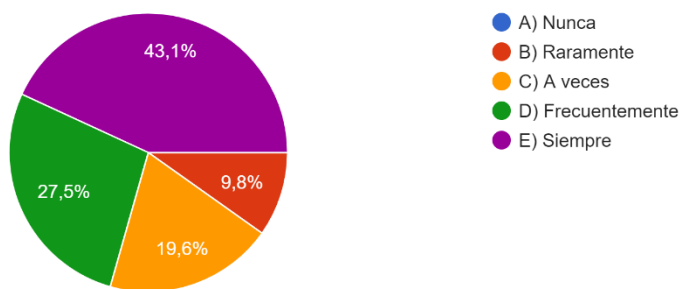
RESULTADOS

La presente investigación se desarrolló en apreciación a un grupo selectivo de la provincia Los Ríos, lo cual la encuesta la realizaron 51 personas, a continuación, se presenta los resulta de la misma:

1. ¿Con qué frecuencia utilizas aplicaciones educativas para hacer tus tareas o estudiar?

1. ¿Con qué frecuencia utilizas aplicaciones educativas para hacer tus tareas o estudiar?

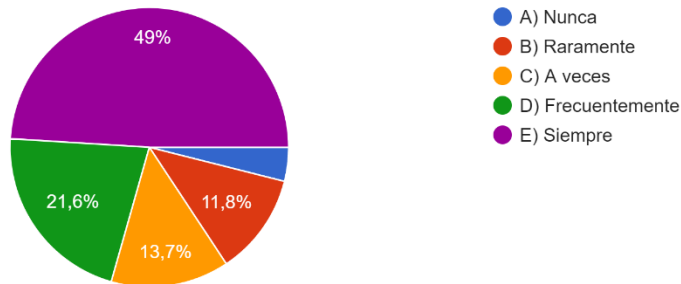
51 respuestas



2. ¿Con qué frecuencia utilizas aplicaciones educativas para practicar materias en las que tienes dificultades?

2. ¿Con qué frecuencia utilizas aplicaciones educativas para practicar materias en las que tienes dificultades?

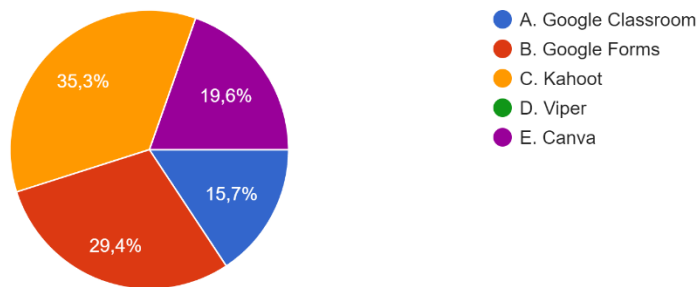
51 respuestas



3. ¿Cuáles de las siguientes apps educativas consideras que usan con mayor frecuencia en sus clases?

3. ¿Cuáles de las siguientes apps educativas consideras que usan con mayor frecuencia en sus clases?

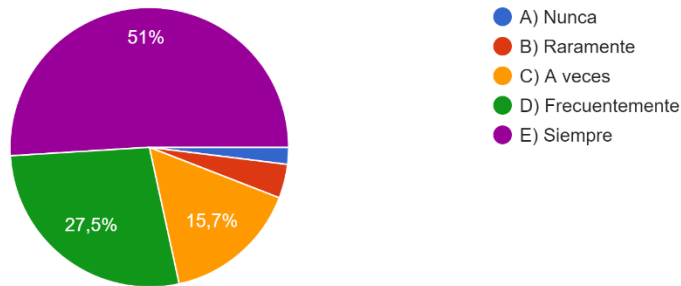
51 respuestas



4. ¿Con que frecuencia consideras que tus docentes utilizan aplicaciones educativas para impartir sus clases?

4. ¿ Con que frecuencia consideras que tus docentes utilizan aplicaciones educativas para impartir sus clases?

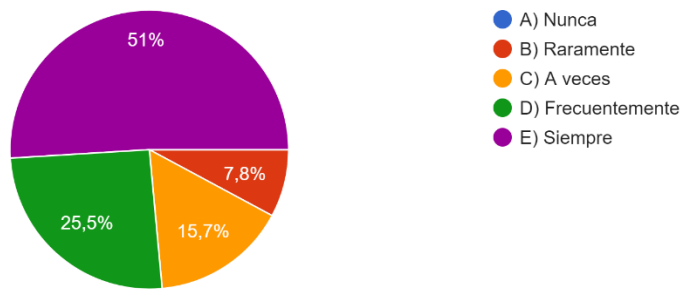
51 respuestas



5. ¿Con qué frecuencia las aplicaciones educativas te ayudan a recordar mejor los contenidos que ves en clase?

5. ¿Con qué frecuencia las aplicaciones educativas te ayudan a recordar mejor los contenidos que ves en clase?

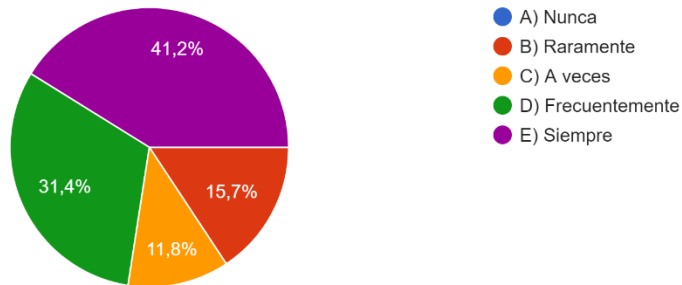
51 respuestas



6. ¿Con qué frecuencia los ejercicios o actividades en aplicaciones educativas te parecen más claros que los explicados en clase?

6. ¿Con qué frecuencia los ejercicios o actividades en aplicaciones educativas te parecen más claros que los explicados en clase?

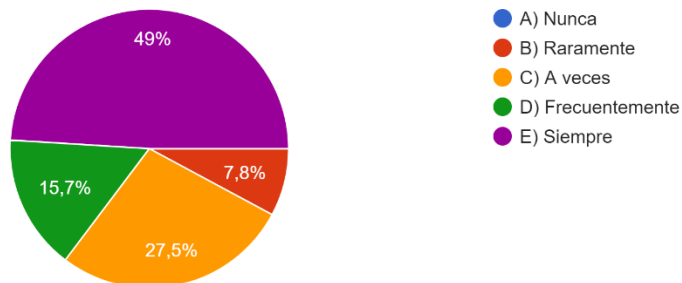
51 respuestas



7. ¿Con qué frecuencia crees que las aplicaciones educativas son una herramienta importante para mejorar tu aprendizaje?

7.¿Con qué frecuencia crees que las aplicaciones educativas son una herramienta importante para mejorar tu aprendizaje?

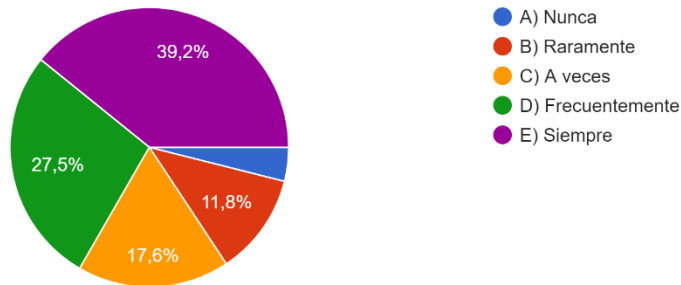
51 respuestas



8. ¿Con qué frecuencia utilizas aplicaciones educativas para trabajar en grupo con tus compañeros de clase?

8. ¿Con qué frecuencia utilizas aplicaciones educativas para trabajar en grupo con tus compañeros de clase?

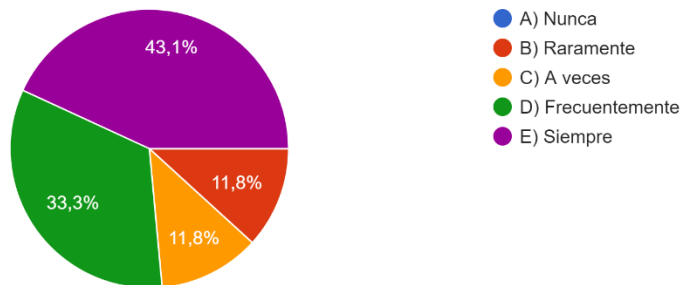
51 respuestas



9. ¿Con qué frecuencia recibes recomendaciones de tus profesores para usar aplicaciones educativas como refuerzo?

9. ¿Con qué frecuencia recibes recomendaciones de tus profesores para usar aplicaciones educativas como refuerzo?

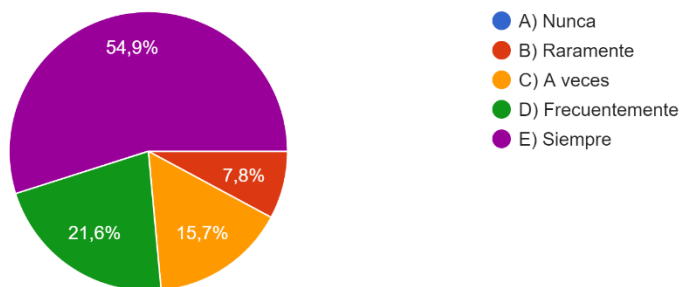
51 respuestas



10. ¿Con qué frecuencia notas una mejora en tu comprensión de las materias después de utilizar una aplicación educativa como refuerzo?

10. ¿Con qué frecuencia notas una mejora en tu comprensión de las materias después de utilizar una aplicación educativa como refuerzo?

51 respuestas



DISCUSIÓN

De acuerdo a los resultados obtenidos, en la figura 2, hace referencia a la frecuencia de uso de aplicaciones educativas en materias que los estudiantes consideran con dificultad, con un notable 49% que manifiesta “siempre” usan apps educativas, por otro lado, tenemos 21,6% “frecuentemente” y un 11,8% “raramente”.

El uso mediado de la tecnología fomenta el aprendizaje desde la infancia y representa un potencial recurso para la educación inclusiva (Crescenzi, 2019).

Correspondiente a la figura 3 tenemos de las aplicaciones educativas usadas por los estudiantes, con un 35,3% Kahoot manifestaron que utilizan con mayor frecuencia, un 29,4% Google Forms, por otro lado, tenemos 19,6% correspondiente a Canva y por último un 15,7% Google Classroom. Según (UNIR, 2021) El empleo de estas herramientas facilita el desarrollo de habilidades digitales, estimula la alfabetización en este ámbito y potencia la adaptabilidad y el aprendizaje constante.

De acuerdo a la figura 9, con un 43,1% los estudiantes manifiestan que “siempre” tiene recomendaciones de app educativas por parte de los docentes, por otro lado, tenemos un 33,3% que es “frecuentemente” y por lo contrario tenemos 11,8% que manifestaron que “a veces” y “raramente”.

CONCLUSIONES

De acuerdo a la realización de la encuesta con anterioridad de las capacitaciones desarrolladas se concluye:

- Las aplicaciones educativas son recurso necesario dentro y fuera del aula de clases ya sea para hacer actividades que se desarrollen en clases o en la casa incluyendo también cuando existen dificultad en materia.
- Hay un porcentaje considerable cuando se habla de apps educativas que utilizan los estudiantes como son Kahoot y Google Forms cabe destacar que dentro de estas plataformas se desarrollan en su mayoría preguntas o cuestionarios.
- Los docentes imparten sus clases y actividades con apps educativas, pero no obstante hay estudiante que considera que docentes no utilizan con frecuencia dichas herramientas. Las apps educativas formar parte de la educación actualmente con la nuevas tecnologías y redes de comunicación permite el desarrollo de clases más dinámicas e interactivas, lo cual permite un aprendizaje más significativo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Crescenzi-Lanna, L., Valente, R., & Suárez-Gómez, R. (2019). *Aplicaciones educativas seguras e inclusivas: La protección digital desde una perspectiva ética y crítica*.
<https://doi.org/10.3916/C61-2019-08>
- Palate Moreta, J. S. (2021). *Refuerzo académico para el aprendizaje de las biomoléculas en los estudiantes del primer año de bachillerato de la Unidad Educativa Luis A. Martínez*. [masterThesis, Ambato: Universidad Tecnológica Indoamérica].
<https://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2336>
- UNIR. (2020, enero 14). *16 Aplicaciones para profesores y maestros que debes probar*. UNIR.
<https://www.unir.net/educacion/revista/aplicaciones-profesores-maestros/>

UNIR. (2021). *Tecnología educativa: Ventajas, importancia y retos futuros*. Universidad Virtual. | UNIR Ecuador - Maestrías y Grados virtuales.

<https://ecuador.unir.net/actualidad-unir/tecnologia-educativa/>

Universidad Europea. (2023, octubre 9). *Apps educativas en Educación Infantil*. Universidad Europea.

<https://universidadeuropea.com/blog/apps-educativas/>