

Apatía política: Desinterés o desconocimiento en los estudiantes de la facultad de jurisprudencia, ciencias sociales y política de la UEB – Guaranda 2024

Political apathy: Disinterest or ignorance in students of the Faculty of Law, Social Sciences and Politics of the UEB – Guaranda 2024

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14612153>

AUTORES: Rommel Coba Torres^{1*}

Gabriela Proaño Magallanes²

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: rcoba@ueb.edu.ec

Fecha de recepción: 10 / 10 / 2024

Fecha de aceptación: 19 / 12 / 2024

RESUMEN

La participación activa de los jóvenes es crucial para fortalecer la democracia y el desarrollo social. Sin embargo, el desinterés y la falta de conocimiento sobre la política perpetúan un ciclo de conformismo. Esta investigación se centra en analizar los factores que influyen en la apatía política de los estudiantes de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Política de la UEB Guaranda en 2024, para este estudio se empleó una metodología cuantitativa. Abordar estos aspectos es crucial para reducir la apatía política y fomentar una participación más activa y comprometida entre estudiantes.

Palabras clave: *Desinterés, desconocimiento, participación*

ABSTRACT

Active participation of young people is crucial to strengthening democracy and social development. However, disinterest and lack of knowledge about politics perpetuate a cycle

^{1*} <https://orcid.org/0009-0003-6061-9075>, Universidad Estatal de Bolívar, rcoba@ueb.edu.ec

² <https://orcid.org/0000-0002-7142-2847>, Universidad Estatal de Bolívar, gabriela.proano@ueb.edu.ec

of conformism. This research focuses on analyzing the factors that influence the political apathy of students of the Faculty of Law, Social Sciences and Politics of UEB Guaranda in 2024. For this study, a quantitative methodology was used. Addressing these aspects is crucial to reduce political apathy and encourage more active and committed participation among students.

Keywords: *Disinterest, ignorance, participation*

INTRODUCCIÓN

La apatía política en la población joven universitaria dentro del contexto ecuatoriano es un fenómeno de creciente preocupación, en la actualidad el involucramiento de los jóvenes es fundamental para fortalecer la democracia y el desarrollo social. En la política, el desinterés y la falta de conocimiento entre la ciudadanía, especialmente los jóvenes, crean un ciclo de conformismo. El pueblo, siendo el principal soporte del gobierno y responsable de su elección, deja de importarse y de mantenerse informado. Donde a pesar de tener el derecho al voto no ejercen su voz, lo que lleva a una creciente apatía política. Es fundamental cuestionar este ciclo para asegurar una sociedad informada y participativa. El objetivo de este estudio es analizar los factores que influyen en la apatía política en los estudiantes de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Política de la UEB – Guaranda 2024. Este análisis es importante para comprender cómo el desconocimiento y el desinterés hacia la política contribuyen a esa falta de participación e incidencia de los estudiantes como futuros profesionales quienes representan una parte significativa de liderazgo político del país.

Además, al distinguir entre desinterés y desconocimiento, esta investigación contribuirá a una mejor comprensión de las barreras que enfrentan los jóvenes en su participación política. Comprender estas barreras es fundamental para crear entornos educativos y sociales que fomenten una participación más activa y consciente. Dentro de la investigación se usó como antecedentes repositorios de universidades nacionales e internacionales de las cuales tienen similitudes con los objetivos del mismo como lo es la tesis de Alejo Romano Redruello (2015) en el cual trata sobre la apatía política dentro de la democracia, trabajo en el cual cita a autores como Bobbio. Este estudio también pretende proporcionar una base empírica que pueda ser utilizada por otras instituciones, esto no solo brindará beneficios a

la comunidad académica de la UEB – Guaranda, sino que también tendrá un impacto positivo en la sociedad en general.

Apatía política desde la base teórica

Las personas a menudo creen que la política es un mundo aparte que no les compete, mostrando desinterés hacia esta y a las decisiones que afectan los aspectos cotidianos de la sociedad. Este desinterés, conocido como apatía política, surge en parte porque sienten que la política no ofrece soluciones a las necesidades del pueblo. La apatía política para Bobbio “es suficiente interpretarla no como un rechazo al sistema, sino como benevolente indiferencia” (Bobbio, 1986, p. 55). Lo que implica que los individuos pueden estar desinteresados en participar en la política no porque estén contra el sistema, sino porque simplemente no les afecta o interesa las decisiones políticas que se toman en su comunidad o país. Esta noción convencional de que la apatía política es un signo de descontento o alineación y sugiere que puede haber una falta de compromiso político incluso en ausencia de hostilidad al sistema.

En cambio, para Bauman la apatía política es considerada como un estado mental o destino político desencadenado por la manipulación de fuerzas estructurales o instituciones sobre las que uno tiene poco control o conocimiento (Bauman, 2007, p. 199). En si para Bauman la apatía política surge cuando los individuos sienten impotencia ante el sistema político presente, perciben que no tienen la capacidad de poder influir en el debido a las estructuras de poder. Al reinterpretar la apatía política, Bobbio argumenta que la falta de compromiso no necesariamente refleja un problema sistémico o estructural. En lugar de ver la apatía como un problema a resolver, puede ser vista como una característica de una sociedad donde la política no está percibida como relevante para todos los aspectos de la vida cotidiana. Esto ofrece una explicación más comprensiva de por qué algunas personas no participan en procesos políticos, sin asumir automáticamente que esto se debe a una falla en la democracia.

Desinterés político y su impacto en estudiantes universitarios

El desinterés político se define como la falta de interés y participación de los individuos en los procesos políticos y en las actividades relacionadas con la gobernanza y la toma de decisiones públicas. Este fenómeno se manifiesta en la apatía hacia las elecciones, la indiferencia ante los debates políticos y la escasa participación en movimientos cívicos o

comunitario, puede ser causado por una variedad de factores, incluyendo la desconfianza en las instituciones, la percepción de ineficacia del sistema político, la falta de representación, y la sensación de que sus voces no son escuchadas o que no influye en los resultados. El desinterés político entre los jóvenes se combina con una desconfianza hacia las instituciones democráticas, que son percibidas como distantes y desconectadas de las preocupaciones e intereses ciudadanos. Esta desconexión institucional limita la capacidad de los jóvenes para politizar (Benedicto & Morán 2003).

El desinterés afecta el control del ejercicio del poder por parte de los ciudadanos, los actores políticos, las instituciones y los medios de comunicación. Para los estudiantes universitarios, esta falta de control puede traducirse en una menor capacidad para exigir transparencia de sus representantes, permitiendo abusos de poder y decisiones políticas que no reflejan los intereses de la comunidad estudiantil. El excesivo peso de los mecanismos de representación y delegación en los actores políticos y sociales ha empobrecido la participación política, identificándola con la participación partidista. (Forniés, 2011) también implica que la identificación de la participación política con la partidista puede alienar a los jóvenes, que pueden sentirse desencantados con los partidos tradicionales y desmotivados para participar al no sentirse parte de, generando cierto conformismo. Esto es particularmente relevante para los estudiantes universitarios, quienes podrían buscar formas alternativas de participación que no se limiten a la política partidista tradicional.

Desconocimiento político y su impacto en estudiantes universitarios

Las sociedades enfrentan graves consecuencias debido al desconocimiento político y la desinformación, como la creación de políticas ineficaces y la falta de estrategias adecuadas para abordar problemas comunes. Esto incluye la polarización, la ausencia de diálogo y la intolerancia entre distintos grupos. Además, la manipulación de la información para ejercer el poder político y económico ha llevado a la elección de líderes con ideas que amenazan las libertades y los derechos sociales, culturales y económicos de los ciudadanos en diversas regiones del mundo. Describe claramente cómo el desconocimiento político puede tener consecuencias amplias y profundas, desde la creación de políticas deficientes hasta la erosión de los derechos ciudadanos, lo que subraya la importancia de abordar y mitigar la desinformación política.

El desconocimiento político en el contexto universitario es un fenómeno que revela preocupantes niveles de desinformación entre los estudiantes. La falta de educación cívica integral contribuye al bajo nivel de participación política entre los estudiantes. La falta de programas educativos enfocados en política y ciudadanía es un factor clave en la educación política, esta no está integrada directamente de manera efectiva, lo que lleva a un bajo nivel de conocimiento sobre sistemas políticos y derechos civiles entre los estudiantes.

Participación política en las juventudes.

La participación política juvenil es como el conjunto de actividades y comportamientos mediante los cuales los jóvenes, como actores sociales con sus propias necesidades, ejercen su derecho a involucrarse en asuntos de su interés. Esto incluye no solo sus intereses directos, sino también sus aspiraciones (Acosta & Garcés, 2010). La participación de los jóvenes en la política fortalece la democracia al incrementar la representación y la diversidad de voces en el proceso de toma de decisiones políticas. Los jóvenes ofrecen nuevas perspectivas, preocupaciones y soluciones a los problemas que enfrenta la sociedad. Además, su involucramiento promueve el empoderamiento, el desarrollo de habilidades de liderazgo y el sentido de pertenencia a la comunidad, lo cual contribuye a formar ciudadanos comprometidos y responsables (Marquéz et al, 2023). La participación juvenil incrementa la representación y la diversidad de voces en la política. Al incorporar las perspectivas de los jóvenes, el proceso de toma de decisiones se enriquece con nuevas ideas y soluciones innovadoras.

Percepción de la política y su importancia de participación en las universidades

Los estudiantes que tiene mayor formación en el área social y humanística vinculan el concepto de política con organización y gobierno. Aquellos que tienen una formación orientada hacia las ciencias básicas, asocian el concepto de política con términos como: paramilitarismo, corrupción, guerrilla, narcotráfico y mentira (Sotelo Carreño & Numpaque Acosta 2009). Esta diferencia en percepciones muestra cómo los antecedentes educativos y las experiencias académicas pueden ser factores determinantes en la participación política de los estudiantes. Los estudiantes que ven la política de manera más positiva y estructurada están más inclinados a involucrarse en actividades políticas, mientras que aquellos con percepciones negativas pueden ser más reacios a participa.

La participación política en las universidades es importante porque permite a los estudiantes, desarrollar habilidades y conocimientos sobre el sistema político y la toma de decisiones, y les permite expresar sus opiniones y preocupaciones (Quintero & Figueroa, 2023). La educación no solo proporciona conocimientos teóricos sobre el sistema político y los procesos de toma de decisiones, sino que también fomenta el desarrollo de habilidades prácticas necesarias para la participación activa. La educación debería mejorar la participación política al proporcionar a las personas las habilidades y conocimientos necesarios para comprender los procesos políticos y participar de manera efectiva en ellos (Quintero & Figueroa, 2023). La educación política no solo ayuda a entender el funcionamiento del sistema político, sino que también empodera a los individuos para que puedan influir en las decisiones políticas. Este enfoque educativo es vital para fomentar una participación política más activa y consciente, contribuyendo así a una democracia más robusta y participativa.

METODOLOGÍA

La metodología empleada dentro del estudio es cuantitativa, para Sampieri (2014) “Utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías” (Sampieri, p4,2014). En ese sentido esta investigación constó con el instrumento de la encuesta, misma que tuvo 10 preguntas enfocadas en las variables propuestas en la investigación. La recolección y análisis de datos sobre la apatía política en la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Política 2024. Este enfoque permite una mejor interpretación del fenómeno a través de datos numéricos. Se aplicó un nivel de confianza del 95%, con un margen de error del 05% con una población de 911 estudiantes en total, (67 criminalística, 669 derecho, 175 sociología).

$$n = \frac{Z^2 \sigma^2 N}{e^2 (N-1) + Z^2 \sigma^2}$$

De esta manera el tamaño de la muestra es de 271.

Para lo cual en nuestra investigación tenemos 313 encuestas.

RESULTADOS

Ninguno de los candidatos representa mis intereses individuales y colectivos.
313 respuestas

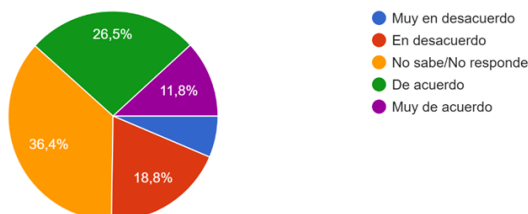


Figura 1. Falta de representación fáctica

Fuente: Elaboración propia en base a las encuestas realizadas a estudiantes de la facultad de jurisprudencia, ciencias sociales y política 2024

La mayoría de los encuestados muestra una falta de claridad sobre si los candidatos representan sus intereses (36.4% no sabe o no responde), mientras que un 38.3% siente que ninguno los representa, indicando insatisfacción con las opciones políticas. En contraste, un 25.2% cree que algunos candidatos sí representan sus intereses, reflejando una minoría con una percepción más positiva.

Siento que ninguno de los candidatos representa mis intereses individuales y colectivos.
313 respuestas

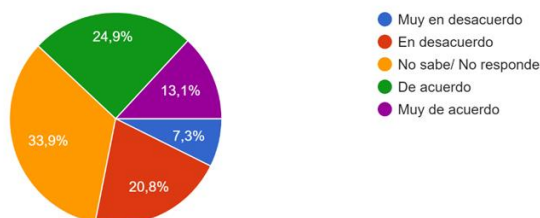


Figura 2. Falta de sentido de representación

Fuente: Elaboración propia en base a las encuestas realizadas a estudiantes de la facultad de jurisprudencia, ciencias sociales y política 2024

La mayoría de los encuestados muestra falta de claridad sobre si los candidatos representan sus intereses (33.9% no sabe o no responde), mientras que un 38% siente que ninguno los representa, indicando insatisfacción con las opciones políticas. En contraste, un 28.1% cree

que algunos candidatos sí representan sus intereses, reflejando una minoría significativa con una percepción más positiva.

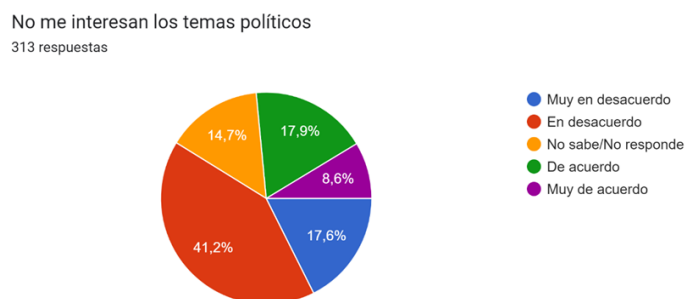


Figura 3. Desinterés

Fuente: Elaboración propia en base a las encuestas realizadas a estudiantes de la facultad de jurisprudencia, ciencias sociales y política 2024

La mayoría de los encuestados muestra interés en temas políticos (58.8% en desacuerdo o muy en desacuerdo con la afirmación de desinterés), mientras que un 26.5% indica desinterés, sugiriendo que una parte considerable de la población no se siente atraída por la política. Además, un 14.7% no tiene una opinión clara o no responde, lo que señala una falta de interés general en la política.



Figura 4. Falta de espacios de formación política

Fuente: Elaboración propia en base a las encuestas realizadas a estudiantes de la facultad de jurisprudencia, ciencias sociales y política 2024

La mayoría de los encuestados muestra falta de conocimiento o interés sobre los espacios de formación y participación política en la facultad (32.9% no sabe o no responde),

mientras que un 38% los conoce, aunque no es mayoritario. Además, un 29.1% no está al tanto de estos espacios, indicando la necesidad de mejorar la comunicación y promoción dentro de la facultad.

Dentro de mi hogar no hay interés por los temas políticos
313 respuestas

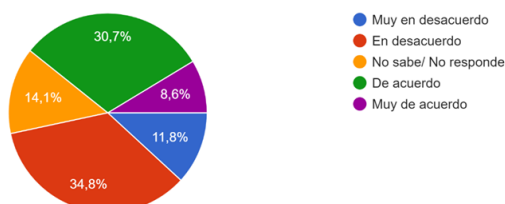


Figura 5. Conformismo Heredado

Fuente: Elaboración propia en base a las encuestas realizadas a estudiantes de la facultad de jurisprudencia, ciencias sociales y política 2024

La mayoría de los encuestados percibe interés en temas políticos dentro de sus hogares (46.6% en desacuerdo o muy en desacuerdo con la afirmación de desinterés), mientras que un 39.3% indica que no hay interés, sugiriendo una apatía heredada. Además, un 14.1% no tiene una opinión clara o no responde, lo que podría señalar una falta de interés general en la política o de información suficiente.

Los temas políticos que no afectan mi entorno no son de mi interés
313 respuestas

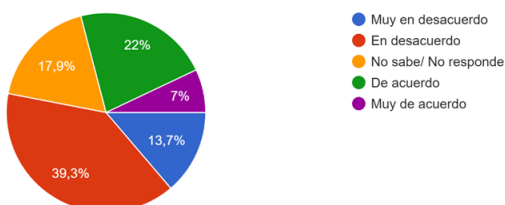


Figura 6. Mientras no les afecte, no les interesa

Fuente: Elaboración propia en base a las encuestas realizadas a estudiantes de la facultad de jurisprudencia, ciencias sociales y política 2024

La mayoría de los encuestados muestra interés en temas políticos que no afectan directamente su entorno (53% en desacuerdo o muy en desacuerdo con la afirmación de

desinterés). Sin embargo, un 29% indica desinterés en estos temas si no impactan su entorno inmediato, sugiriendo que casi un tercio de la población se enfoca en cuestiones políticas con impacto directo en su vida diaria. Además, un 17.9% no tiene una opinión clara o no responde, lo que podría señalar una falta de interés general en la política o de información sobre temas políticos.

Vote por obligación y no por ejercer mi derecho
313 respuestas

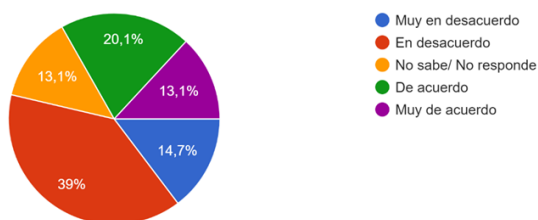


Figura 7. Votación por obligación y no por ejercer un derecho

Fuente: Elaboración propia en base a las encuestas realizadas a estudiantes de la facultad de jurisprudencia, ciencias sociales y política 2024

La mayoría de los encuestados percibe votar como un derecho más que una obligación (53.7% en desacuerdo o muy en desacuerdo con votar por obligación). Sin embargo, un 33.2% siente que votaron por obligación, sugiriendo que una parte considerable de la población no ve el voto como una acción voluntaria y democrática. Además, un 13.1% no tiene una opinión clara o no responde, lo que podría señalar una falta de representación.

Existe una falta de actores y líderes políticos estudiantiles en la Facultad.
313 respuestas

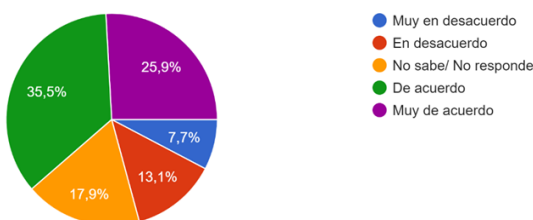


Figura 8: Falta de actores políticos

Fuente: Elaboración propia en base a las encuestas realizadas a estudiantes de la facultad de jurisprudencia, ciencias sociales y política 2024

La mayoría de los encuestados percibe una carencia de líderes políticos estudiantiles en la facultad (61.4% de acuerdo o muy de acuerdo). Sin embargo, un 17.9% está indeciso o no responde, lo que podría indicar falta de compromiso o desconocimiento sobre el tema. En contraste, un 20.8% está en desacuerdo o muy en desacuerdo, sugiriendo que una minoría percibe una presencia suficiente de liderazgo político estudiantil.

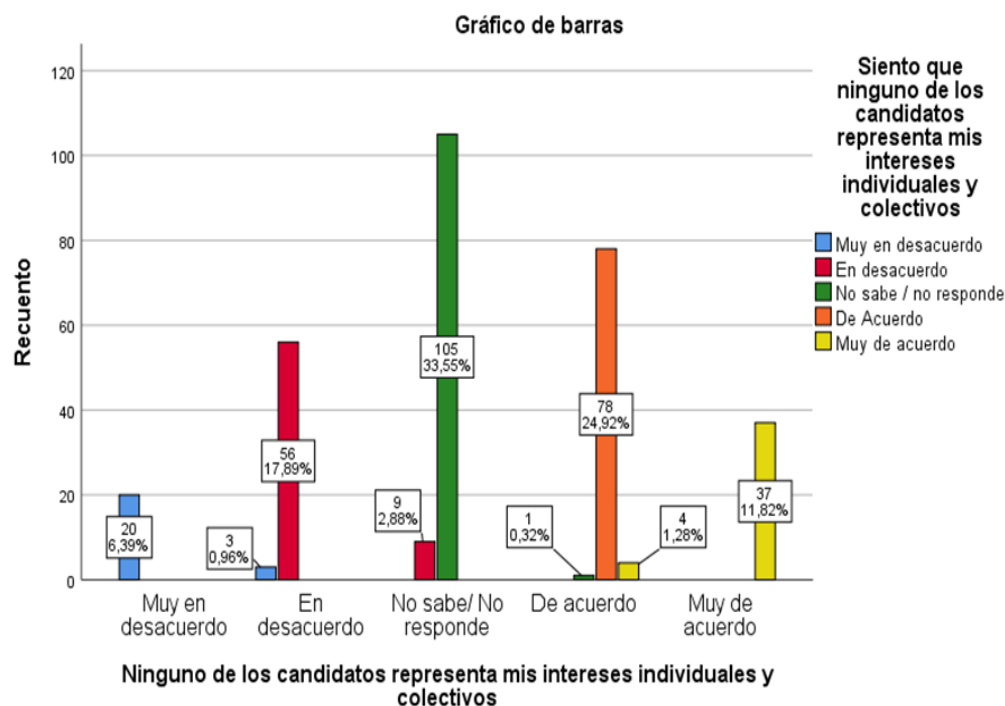


Figura 9. Tabla Cruzada de representación fáctica y de sentido

Fuente: Elaboración propia en base a las encuestas realizadas a estudiantes de la facultad de jurisprudencia, ciencias sociales y política 2024

Los datos de la tabla cruzada reflejan la falta de información, indecisión o apatía hacia las opciones políticas disponibles. Esta indecisión podría influir en la participación electoral o indicar un sentimiento generalizado de desconexión con los representantes políticos. En conjunto, los datos subrayan la complejidad y la falta de consenso entre los encuestados sobre la representación política efectiva, destacando la importancia de mejorar la claridad y la comunicación por parte de los candidatos para ganar la confianza y la atención de los votantes.

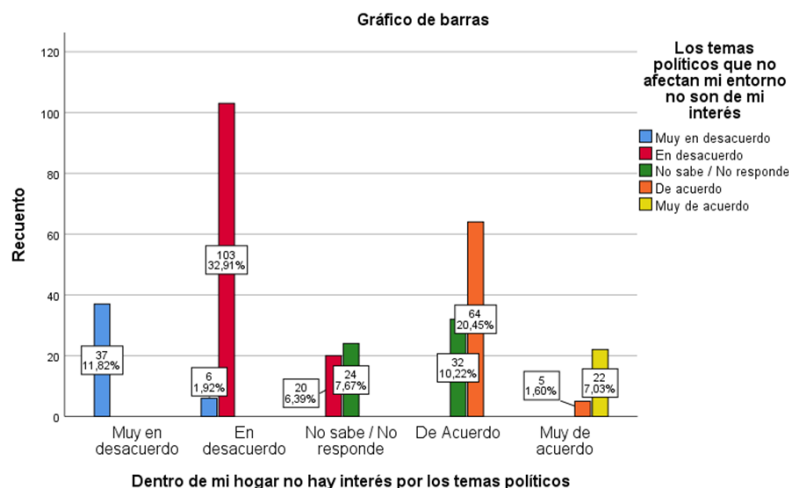


Figura 10. Desinterés heredado hacia los temas políticos

Fuente: Elaboración propia en base a las encuestas realizadas a estudiantes de la facultad de jurisprudencia, ciencias sociales y política 2024

Los datos de la tabla cruzada revelan una variedad de niveles de interés dependiendo de la percepción del impacto en sus vidas. En conjunto, estos datos subrayan la complejidad de las actitudes hacia la política en el ámbito familiar y la importancia de entender cómo la percepción del impacto personal influye en el interés y la participación política.

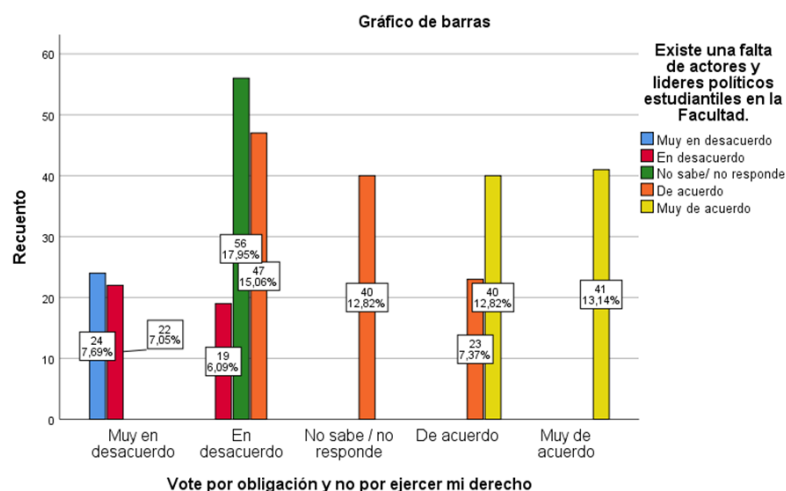


Figura 11. Voto por obligación por a la falta de actores políticos

Fuente: Elaboración propia en base a las encuestas realizadas a estudiantes de la facultad de jurisprudencia, ciencias sociales y política 2024

CONCLUSIONES

La apatía política en los estudiantes de la Facultad es influenciada por varios factores clave. La falta de actores y líderes políticos estudiantiles lo que contribuye a un sentimiento general de desmotivación y desconexión con los procesos políticos. Muchos estudiantes votan por obligación en lugar de por ejercer su derecho, lo que refleja un compromiso superficial con la política y esta falta de representación. El desinterés por los temas políticos que no afectan su entorno limita su participación activa en asuntos más amplios.

El desconocimiento sobre los espacios de formación y participación política en la facultad es otro factor importante que contribuye a esta desmotivación, una cantidad significativa de estudiantes siente que los candidatos no representan sus intereses individuales y colectivos, lo que agrava la desconfianza y el desinterés en los procesos electorales. Estos hallazgos subrayan la necesidad de fortalecer el liderazgo político, aumentar la conciencia y el interés en la política tanto a nivel individual como colectivo y mejorar la representación de los intereses estudiantiles en los candidatos. Además, el desconocimiento puede llevar a percepciones erróneas o desinformadas sobre los candidatos y sus plataformas, lo que aumenta la desconfianza y la falta de interés en los procesos electorales.

Si hay apatía, si hay desconocimiento, la minoría es con conocimiento de la política en la facultad, ahora la mayor desvinculación es a causa del desconocimiento, seguido de la apatía, por lo tanto, podemos concluir que la mayoría de la población estudiantil está verdaderamente informada sobre estos aspectos, pero una parte de la población estudiantil no, lo cual es preocupante. Esta falta de conocimiento contribuye significativamente a la desconexión que muchos estudiantes sienten hacia la política. El desconocimiento impide que los estudiantes se involucren activamente en debates políticos y en la vida democrática de la facultad. Sin una comprensión clara de cómo participar y del impacto que pueden tener en la comunidad estudiantil, muchos pueden optar por no participar, contribuyendo así a la apatía general.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acosta Valencia, G. L., & Garcés Montoya, Á. (2010). Ámbitos y escenarios de participación política juvenil en Medellín. *Anagramas-Rumbos y sentidos de la comunicación*-, 8(16), 15-31.

- Bauman, Z (2007). *Vida de Consumo*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Benedicto, J., & Morán, M. L. (2003). *Los jóvenes,¿ ciudadanos en proyecto*. BENEDICTO, Jy ML MORÁN (eds.) *Aprendiendo a ser ciudadanos*. Madrid: INJUVE.
- Bobbio, N. (1986). *El futuro de la democracia*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Forniés, Á. A. (2011). Causas y riesgos de la desafección política de los jóvenes. In *Jornadas la desafección política en la juventud española tras treinta años de vigencia de la construcción* (pp. 1-10). Fundación Manuel Giménez Abad de Estudios Parlamentarios y del Estado Autonómico.
- Márquez, J. D. S., García, M. B. F., Orozco, A. K. G., & Nieto, L. E. B. (2023). La Participación de la Juventud en la Política Ecuatoriana: Análisis en la provincia de Chimborazo. *Revista Imaginario Social*, 6(3).
- Quintero, B. M. C., & Figueroa, E. M. S. (2023). Participación política de los estudiantes de la Universidad de Panamá. *Revista Científica Orbis Cognitiona*, 7(2), 121-137. <https://doi.org/10.48204/j.orbis.v7n2.a4167>
- RIEZU, J. (1977). El fenómeno de la apatía democrática. *Estudios Filosóficos*, 26(71), 153-172.
- Sampieri, R. H., Collado, C. F., Lucio, P. B., Valencia, S. M., & Torres, C. P. M. (2014). *Metodología de la investigación*.
- SOTELO CARREÑO, A., & NUMPAQUE ACOSTA, G. C. (2009). El concepto “política” en un grupo de jóvenes universitarios. *Cuadernos de Lingüística Hispánica*, (14), 159-182.