

# Sistema de gestión para el desarrollo Académico Investigativo de un Bioterio y finca estructural

## Management system for investigation academic development of An Vivarium and structural farm

Alex Díaz Barzola<sup>\*</sup>, Betty Mazacon Roca<sup>†</sup>, Alicia Calderón Noriega<sup>‡</sup>, y Consuelo Albán Meneses<sup>§</sup>  
 Universidad Técnica de Babahoyo, Ecuador.  
 alexenrique72@yahoo.es, {bmazacon,acalderon,calban}@utb.edu.ec

**Fecha de recepción:** 29 de mayo de 2015 — **Fecha de aceptación:** 27 de septiembre de 2015

**Resumen**—El Hospital universitario es un complejo estructural académico de ciencias que permite la atención integral de salud al más alto nivel a todos los seres humanos que lo requieran. Entre los objetivos principales que encierra esta institución, se encuentra la atención integral de salud aplicada a la investigación, y por ende a la formación integral de los futuros profesionales de la salud de nuestro país. La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Babahoyo no deja a un lado los problemas sociales, entre los cuales está la salud, razón por la cual la consecución del nivel adecuado de salud es un acierto, las propuestas estarían más latentes que nunca. Es oportuno para la opinión difundirlas y estas son: La creación de un SISTEMA DE GESTION PARA EL DESARROLLO ACADEMICO INVESTIGATIVO DE UN BIOTERIO Y FINCA ESTRUCTURAL, que para las instituciones e instancias donde se formen Profesionales en Salud, una de las alternativas sea realizar prácticas e investigaciones que sean sustentables y sostenibles en fincas estructurales y con elementos Biológicos sin afectar ni alterar el medio, el ecosistema. Existen experiencias en unidades académicas de formación en salud como en Argentina, Brasil, Cuba, España, entre otros países.

**Palabras Clave**—Bioterio, Finca, Terreno Adecuado, Estructura Física y Geográfica, Criadero, Prácticas Científicas.

**Abstract**—The University Hospital is an academic structural complex science that allows comprehensive health care at the highest level to all human beings that require it. The main objectives enclosing this institution, is the comprehensive health care applied to research, and therefore to the integral formation of future professionals in the health of our country. The Faculty of Health Sciences at the Technical University of Babahoyo leaves aside the social problems, among which is health, which is why achieving the appropriate level of health is a success, the proposals would be more dormant than never. It is appropriate to review and disseminate these are: The creation of a management system INVESTIGATIVE DEVELOPMENT OF AN ACADEMIC AND STRUCTURAL FINCA Vivarium, which for the institutions and instances where Health Professionals are formed, one alternative is to conduct practices and investigations that are sustainable in structural and biological elements farms without affecting or altering the environment, the ecosystem. There are experiences in academic training in health units as Argentina, Brazil, Cuba, Spain, among other countries.

**Keywords**—Animal Facility, Farm, Land Proper Physical Structure and Geographic, Criadero, Practical Science.

### INTRODUCCIÓN

El sistema de Salud de cuarto nivel es un complejo estructural académico de ciencias que permitirá la atención integral de salud al más alto nivel a todos los seres humanos que lo requieran a su vez es necesario la existencia de un sistema que permita integrar un bioterio con finca estructural y formar a los futuros profesionales en las prácticas clínicas y particularmente quirúrgicas.

#### Problema

La carencia de un sistema de gestión académico investigativo en un sistema de salud de cuarto nivel, provoca falencias en el desarrollo de la formación integral de los estudiantes y superación postgraduada de los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud.

<sup>\*</sup>Medico, Magister en Gerencia Hospitalaria.

<sup>†</sup>Licenciada en Enfermería, Magister en Gerencia en Salud para el Desarrollo Local.

<sup>‡</sup>Licenciada en Enfermería, Magister en Docencia y Currículo.

<sup>§</sup>Licenciada en Enfermería, Magister en Gerencia de Servicios de Salud.

#### Objeto de Estudio

Proceso de formación de estudiantes y superación postgraduada de los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud. Campo de acción, lo constituye la integración de lo académico-investigativo en estructuras implementadas con alta tecnología.

#### Objetivo General

Diseñar un sistema de gestión para el desarrollo académico-investigativo que tenga como base la creación de un Bioterio y finca estructural con elementos biológicos, en la Facultad de ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Babahoyo.

#### Idea a defender

El diseño de un sistema de gestión académico-investigativo que tenga como base la creación de un Bioterio y finca estructural con elementos biológicos en la facultad de ciencias de la salud, contribuirá a la formación de los estudiantes y la superación postgraduada de los docentes de la facultad de medicina.

### **Tareas Científicas**

Elaboración de un Sistema de Gestión que contenga una propuesta de un Bioterio con Finca Estructural.

### **DESARROLLO**

Validación de criterios de expertos

### **La propuesta**

Creación de un Bioterio en una finca estructural, que permita practicas académicas y pedagógicas como parte de un diseño curricular de pre y postgrado, para resolver la practicas permanentes de los futuros profesionales de Post - grados y Docentes, que se dediquen a realizar prácticas biológicas, su definición del ámbito de trabajo, organización y asignación de responsabilidades, funciones, metas y proceso de desarrollo del programa, además procedimientos, documentación y circuitos de registro.

### **Justificación del Tema**

La evaluación de calidad en la educación de postgrados desde el punto de vista de la investigación, es cada vez más común. Es esa relación FORMACION VS INVESTIGACION científica que puede obtener una definición referente a la actitud pedagógica de los docentes y estudiantes de postgrado con relación a la enseñanza recibida, mediante la cual adquiriremos información que beneficia a la Institución Universitaria.

La necesidad de diseñar y evaluar un sistema académico que incorpore en su estructura un BIOTERIO CON FINCA ESTRUCTURAL determinara a Salubristas la calidad científica, que debe de ser un punto clave en la política pública de cualquier país. Utilizando como marco de referencia otros países de América Latina. El desarrollar un modelo que logre capturar la percepción del sistema académico, la calidad de formación científica y de investigación que determinen promover servicios a futuro, a docentes y estudiantes de postgrado como contribución importante a la institución Universitaria – Hospitalaria y a todo nivel de asistencia en salud.

El aporte teórico radica en la elaboración y diseño de un sistema académico que permita las acciones y las estrategias para el desarrollo de un Bioterio con finca estructural, con la determinación de la incidencia e importancia para estos formandos. El aporte práctico es la implementación propiamente dicha de la estrategia aplicado al sistema de investigación en el Sistema de salud de cuarto nivel. Lo novedoso del trabajo estará evidentemente en el Sistema para elaborar infraestructura académica que permita la formación a Maestros y Pre y Postgradistas en el tema de toda actividad clínica – quirúrgica y hasta la de trasplante de órganos para luego aplicar los conocimientos prácticos en Humanos, y el desarrollo de las habilidades prácticas en los estudiantes de pre y postgrado nacionales e internacionales, además los medios de enseñanza que resulten de la aplicación de la misma y lo que aportará en cuanto a la relación de habilidades, en una búsqueda de competencias para estos profesionales en el desarrollo del razonamiento de la ciencia.

### **Tareas Científicas**

- Resumir aspectos relacionados con las habilidades en Clínica y cirugía.
- Formalizar una clasificación de las habilidades Clínicas – quirúrgicas según nuestras asignaturas y las necesidades de los Salubristas.
- Elaborar y aplicar estrategias didácticas para la formación y desarrollo de las habilidades Clínicas - quirúrgicas en el futuro maestro y estudiante de pre postgrados en Clínicas y cirugía, a través de la asignatura prácticas de trasplante en animales y en un nivel más superior el trasplante de órganos en humanos.
- Realizar un diseño de experimento para validar la efectividad de la estrategia.

En la ejecución de las tareas científicas de la investigación se utilizarán.

### **Métodos del nivel teórico, empírico y del nivel matemático-estadístico**

Entre los métodos teóricos se empleó el análisis histórico-lógico de la bibliografía relacionada con la formación y desarrollo de las habilidades quirúrgicas; el análisis-síntesis, inducción-deducción y generalización en el estudio que se realizó de la literatura sobre los antecedentes de la temática, algunas teorías psicológicas y pedagógicas, también practicas relacionadas con el desarrollo de habilidades y capacidades, especialmente las relacionadas con el espacio, y la deducción hipotética en las inferencias a que se llega y se convierte en problema de investigación.

El empírico experimental se empleará en la aplicación de encuestas, entrevistas a profesores de la carrera, para una exploración preliminar del fenómeno a estudiar.

Para el procesamiento de la información recogida se emplearán técnicas del nivel matemático-estadístico.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Gallart, M., A. (Compiladora), *Educación y trabajo (2 vol.)*, CIID-CENEP, CINTERFOR
- Gutiérrez Paredes, Juan José (2007). *Diseño Curricular Basado En Competencias*. Viña del Mar, Chile: Ediciones Altazor. ISBN:978-956-7472-58-1
- Médico Veterinario: Cesar Caro Magni- Técnico de Laboratorio: Hilgen Vega Cerón. - Centro de Diagnóstico de Bioterio [www.senasa.gob.pe](http://www.senasa.gob.pe)
- Reglamento de Bioterio del Instituto de Investigaciones Biomédica de la Universidad Nacional Autónoma de México Año 2011.