

Explorando el Cuidado desde una Perspectiva Fenomenológica

Exploring Care from a Phenomenological Perspective

<https://doi.org/10.5281/zenodo.11199632>

AUTOR:

Blanca Cecilia Alvarez Macías¹

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: balvarezm@utb.edu.ec

Resumen

La concepción de salud-enfermedad que ha distinguido cada momento histórico está estrechamente relacionada con el cuidado enfermero, que ha tenido modos diferentes de cuidar desde los inicios de la civilización hasta ahora. Este cuidado tiene raíces filosóficas e históricas. Esto es fundamental para comprender, explicar e interpretar los cambios en el desarrollo humano y comprender la relación entre el hombre y la naturaleza. Cuidar es un modo de vida, ser y expresarse ante el mundo. Es un compromiso de estar allí y ayudar al bienestar de la existencia. El holismo implica comprender a las personas en sus múltiples dimensiones sociales, biológicas, personales, psicológicas y de otra índole, lo que significa ver al ser como un todo único con integridad propia y que expresa cualidades que no pueden interpretarse simplemente como la suma de sus elementos individuales. El presente artículo ofrece una breve revisión de la evidencia disponible sobre algunas bases fenomenológicas del cuidado holístico. El objetivo de este trabajo es proporcionar una visión general de nuestro trabajo disciplinar y las necesidades de desarrollo profesional.

Palabras clave: atención de enfermería, filosofía de enfermería, cuidado de enfermería

¹. Licenciada en enfermería. Master en salud pública. Doctoranda de la Universidad Nacional de Trujillo. Docente Titular a Tiempo Completo. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Técnica de Babahoyo. Ecuador. balvarezm@utb.edu.ec – <https://orcid.org/0000-0002-5661-3661>

Summary

The conception of health-disease that has distinguished each historical moment is closely related to nursing care, which has had different ways of caring from the beginning of civilization until now. This care has philosophical and historical roots. This is essential to understand, explain and interpret changes in human development and understand the relationship between man and nature. Caring is a way of life, being and expressing yourself to the world. It is a commitment to be there and help the well-being of existence. Holism involves understanding people in their multiple social, biological, personal, psychological and other dimensions, which means seeing the being as a single whole with its own integrity and that expresses qualities that cannot be interpreted simply as the sum of its individual elements. This article offers a brief review of the available evidence on some phenomenological bases of holistic care. The aim of this work is to provide an overview of our disciplinary work and professional development needs.

Keywords: nursing care, nursing philosophy, nursing care

Introducción

Para la RAE define el cuidado como la acción de cuidar o asistir. (ASALE & RAE, ed. cit.) El término "cuidare/curare" es el origen del término "cuidado". Los protege de las palabras que tienen múltiples significados en nuestro idioma. Más comúnmente utilizado como una advertencia de peligro inminente. La usamos en la atención médica y es necesario no solo para tratar, sino también para curar o restaurar la salud que tiene un impacto en toda la vida humana, mente y cuerpo. Martin (2015).

Así mismo, la RAE define el holismo como una filosofía que rechaza la idea de que cada realidad es un todo distinto de la suma de sus partes. (ASALE & RAE, ed. cit.)

El término proviene del griego "hólos", que significa "todo". El holismo es una perspectiva metodológica y epistemológica que sostiene que el organismo debe ser considerado como una totalidad organizada en lugar de como la suma de sus partes. Por lo tanto, es el "todo" lo que

permite diferenciar y comprender sus "partes", y no al contrario. Las partes carecen de entidad y significado al margen del todo, por lo que es difícil aceptar que el todo sea la "suma" de esas partes. Webdianoia.

Holismo (del griego ὅλος; todo). "Filosofía totalista", idealista. El mariscal de campo sudafricano Jan Christiaan Smuts introdujo esta idea en el libro *Holismo y evolución* (1926). Smuts sostiene que el mundo está dirigido por un proceso holístico, el proceso de la evolución creadora, de la creación de nuevos valores, en el cual las formas de la materia aumentan constantemente, interpretando en un sentido idealista la irreductibilidad del todo a la suma de las partes. Según Smuts, el proceso holístico anula la ley de conservación del material. El holismo atribuye un carácter místico al "factor de totalidad", que considera inmaterial e incognoscible. Smuts observó que la Unión Sudafricana se caracterizaba por la opresión social y la discriminación racial como una manifestación política del principio holista. El Diccionario de Filosofía de la Unión Soviética, s. f.

El cuidado

El estudio del cuidado ha tenido dos connotaciones: histórica y filosófica. De acuerdo con Rodríguez & Jiménez, la relevancia histórica está relacionada con los cuidados brindados a las personas para mantener su vida y supervivencia. La connotación filosófica del cuidado humano se refiere al cuidado humano como valor que legitima el comportamiento, la forma de expresión, la relación con los demás y el mundo, una forma de vida adecuada. El cuidado humano es una actividad, una dimensión ontológica del ser, que se mueve en el proceso de relación, correspondencia mutua, confianza y compromiso emocional con la otra persona. Esta descripción está estrechamente relacionada con la visión estética de la enfermería, por ser una forma de expresión, empatía en la relación con los demás e interacción que implica sensibilidad y creatividad en la resolución del cuidado. La evolución del cuidado enfermero está estrechamente relacionada con la concepción de salud-enfermedad que ha distinguido cada momento histórico, teniendo formas diferentes de cuidar desde los inicios de la civilización hasta ahora. Pasando por etapas domésticas, técnicas, vocacional y profesional.

Fundamentos filosóficos del cuidado

Comprender, explicar e interpretar los cambios en el desarrollo humano y comprender la relación entre el hombre y la naturaleza depende del cuidado. Para comprender el cuidado, se elaboran diversas consideraciones filosóficas.

Waldow (1998), considera que el cuidado es un proceso profundamente humano en el que las personas se enfrentan a sí mismas solo en relación con los demás. Para la enfermera(ro), el

cuidar se convierte en un verdadero sentido cuando se relaciona con otro ser, ahí es donde se expresa su conocimiento, sensibilidad, espiritualidad y habilidad técnica, buscando el crecimiento y bienestar de la persona que cuida.

Esta misma autora indica que, el cuidado implica una dimensión estética y ética en el sentido de que es una acción humana que incluye la bondad y la belleza. La dimensión estética del cuidar se refiere a los sentidos y valores que fundamentan la acción en un contexto interrelacional para que haya coherencia y armonía entre el sentir, el pensar y el hacer; considera que el cuidado es la expresión artística de la enfermería y en el conocimiento estético se expresa la comprensión del significado de forma subjetiva, única y particular en cada situación de cuidado.

Para ella, la dimensión ética del cuidar es una forma de vivir, ser y expresarse en relación con el mundo. Es un compromiso de estar allí y contribuir al bienestar del ser, en la conservación de la naturaleza, en la promoción de las potencialidades y de la dignidad humana, se asumen valores esenciales para la vida, como la compasión, la solidaridad y la fraternidad en el reconocimiento de su vulnerabilidad, que se traducen en actitudes éticas de la enfermera. El pensamiento de esta autora se relaciona con la concepción del arte como una actividad práctica sin dejar de lado el énfasis en el conocimiento estético y el desarrollo de la sensibilidad inherente al arte del cuidado.

El cuidado es consustancial al ser humano, según Meyeroff, permite el crecimiento mutuo tanto de la persona que cuida como de la persona que la cuida. Según Boff, el cuidado es una actitud amorosa hacia uno mismo y hacia los demás, lo que establece las relaciones entre el cuidado y el amor, la atención y la preocupación, la atención y la prevención. Ambos están de acuerdo en que el cuidado es parte de la naturaleza humana y se comparte con su grupo social para reconocer la propia existencia como una manifestación del ser, el cuidado de sí mismo y el crecimiento mutuo, de quien cuida y a quien se cuida, en un entorno armónico con la Tierra. Para significar su ser sensible y creativo, que hagan del cuidado y sus relaciones un fenómeno único que ocurre en y para la praxis, se requiere un desarrollo estético-humano, propio de la enfermería y su arte.

Mayeroff define el cuidado como compasión, aprecio, empatía y comprensión de uno mismo y de los demás. También significa ser capaz de sentir lo que siente la otra persona y establecer qué necesita para crecer. La ética de la responsabilidad, que enfatiza que los valores se encuentran en el cuidado y se articulan con las respuestas humanas del ser, es el alcance moral del cuidado.

El siguiente es un ejemplo de cómo este autor define el cuidado:

- Conocer significa comprender las necesidades del otro y ser capaz de protegerse correctamente; este entendimiento puede ser explícito o implícito.
- Alterar los ritmos, establecer movimientos de ida y vuelta entre los momentos de cuidado, concentrarse en los detalles en el panorama más amplio del individuo en ocasiones y en otros casos, hacer ocupaciones o no hacer nada y observar constantemente las actividades y omisiones para retroalimentarlas.
- Permita que el otro crezca a su propio tiempo, camino y ritmo.
- Es necesario ser genuino en el cuidado porque la honestidad significa estar abierto a uno mismo y a otros, así como verlos como realmente son y como soy yo mismo.
- La confianza implica dejar ir, permitir que el otro se desarrolle a su propio tiempo para ser mejor, lo cual implica un peligro y un salto a lo desconocido, y representa creer en el otro en donde los dos crecen.
- Humildad, porque siempre hay algo más que aprender, incluido el aprendizaje de uno mismo y de sus propios errores; también significa superar reacciones pretenciosas.
- La esperanza debe basarse en formas actuales y realistas, sin confundirse con una ilusión, ya que su ausencia afecta todo sentido de dignidad.
- Esta fortaleza es importante porque el cuidado es una exploración de lo desconocido en cualquier interacción humana.

Por lo tanto, según Boff (2002), existen cuatro propuestas fundamentales que dan sentido al cuidado y sirven como referentes filosóficos para el campo de la enfermería.

Primero: el cuidado es una reacción de interacción amorosa, suave, amigable, armoniosa y defensora de la verdad, personal, social y ambiental. Es la mano abierta que se alarga para la caricia importante, para el apretón de manos, dedos que se unen para conformar una cooperación y alianza de fuerzas. Es lo opuesto a la mano y el puño cerrados que someten y controlan al otro.

Segundo, el cuidado se refiere a todo tipo de preocupación, ansiedad, inquietud, malestar e incluso miedo hacia las personas y realidades con las que uno está conectado emocionalmente, por qué es importante. Esta conciencia existe en cada momento y en cada etapa de la vida. Dedicados al medio ambiente y a sus seres queridos, brindan atención para que usted pueda experimentar una atención esencial.

Tercero: Cuidar es la experiencia de la relación entre la necesidad de ser cuidado, la voluntad y el deseo de ser cuidado, creando un conjunto de apoyo y protección que hace posible esta relación indivisible a nivel individual, social y de toda la vida.

Cuarto: La prevención de enfermería, se refieren a actitudes y comportamientos que deben evitarse debido a las consecuencias dañinas esperadas e impredecibles que a veces surgen de la incertidumbre de los datos científicos y los efectos nocivos en los sistemas y sistemas vivos. La misión de cuidar de todos los seres vivos inspira a la enfermería.

En sus resonancias del cuidado, Boff nos habla de la justa medida y la ternura, entre otras cosas, indica que la medida justa se experimenta positivamente como la capacidad de usar, con moderación, las potencialidades naturales, sociales y personales para que puedan durar más y reproducirse. La amabilidad se considera un importante símbolo de atención médica necesaria. Es el afecto que tenemos por las personas y la atención que aplicamos a las circunstancias existenciales. Es el conocimiento más allá de la razón porque se manifiesta como sabiduría intuitiva, mirando profundamente, entrando en comunión y a su vez surge del acto mismo de vivir junto con otros en el mundo. Lo exteriorizo cuando el sufrimiento de otros es mi angustia, su éxito es mi éxito, su salvación y destrucción es mi salvación y destrucción, así como el sufrimiento de todo el mundo.

El acto de cuidar va más allá del manual e implica poseer habilidades en su estructura psicosocial, habilidades que se reflejan en su comportamiento hacia el paciente de forma negativa o positiva. Hablar del cuidado en enfermería es centrarnos en su esencia, su razón de ser, es tomar conciencia del rol que conlleva esa labor, despojarnos de prejuicios, valorar la existencia de los demás, demostrar las características del cuidado, rescatar la humanidad del ser humano y permitir, aunque dependan de nosotros, que él o ella crezca en su mundo.

En realidad, se puede deducir que, desde un punto de vista filosófico, cuidar es cuidar de uno mismo en el mundo, cuidar de los demás, y cuidar de los demás significa compasión, aprecio, empatía, comprensión de uno mismo y de los demás, sentir los sentimientos de los demás desde el corazón y determinar cuáles son; tienen que cultivar cosas.

Lévinas (2015), propone una filosofía de la persona por encima del ser, en la que la ética es lo más importante. Se basa en la interacción con el otro, y su cercanía no es para conocerlo, ya que no es una interacción cognitiva, sino más bien ética, en el sentido de que el otro me conmueve y me importa. Según él, la mejor manera de encontrar el rostro del otro es observando su piel, ya que es la más desprotegida y sin ropa. En el rostro se reflejan una serie

de emociones que a veces se enmascaran con poses, y el rostro del otro se obliga de tal manera que incluso puede dañarlo.

Según este escritor, la filosofía fundamental debe ser una ética que se origina en la interacción directa con los demás, en la que la persona es responsable del otro incluso antes de saber sobre su propia vida. La soberanía del yo es posterior a la configuración del otro y se logra mediante recursos como la proximidad, la responsabilidad y la sustitución.

Según Watson, para conceptualizar mejor las responsabilidades sociales y éticas de la enfermería y describir las repercusiones del cuidado humano, es necesario apoyarse en los diez componentes de cuidado que creó y luego modificó. Como resultado, creó el modelo Caritas o modelo de cuidados, que se centra en los aspectos filosóficos, transpersonales, éticos, del arte y espirituales-metafísicos, como se detalla a continuación

- Practicar la compasión y el amor en el contexto de la conciencia del cuidado.
- Vivir verdaderamente el momento, permitiendo y manteniendo un sistema de creencias profundo que respalde el mundo subjetivo de uno y aquellos que le importan.
- La práctica espiritual de desarrollar tu yo transpersonal a través del distanciamiento personal.
- Desarrollar y mantener relaciones de confianza, cuidado y apoyo genuinos.
- Esté presente y apoye la expresión de emociones positivas y negativas como una conexión espiritual más profunda con usted mismo y sus seres queridos.
- Participar en la práctica terapéutica de enfermería, utilizar creativamente todas las áreas del conocimiento como parte del proceso de enfermería.
- Crear un ambiente curativo en los niveles físicos y no físicos de energía y conciencia que promueva la salud, la belleza, la comodidad, la dignidad y la paz.
- Ayuda a satisfacer las necesidades básicas y reconoce la atención y la gestión reflexivas de la atención primaria humanista que promueve la integración del cuerpo y la mente y la unidad saludable de todos los aspectos de la atención.
- Tener la capacidad de prestar atención a los aspectos espirituales, misteriosos y existenciales de la propia existencia y muerte; proteger el alma de uno mismo y de aquellos que requieren atención.

El cuidado se basa en dichos principios como una forma de habitar en el planeta, en un mundo al que se vino para desarrollar un plan que dejará la trascendencia, un mundo interpersonal, intersubjetivo y transpersonal en una esfera cósmica. En un proceso de relación mutua, su pensamiento significa una perspectiva holística del individuo que se integra con su ámbito

social y cultural. En este proceso, la energía y la conciencia son relevantes para un cuidado humano, donde la espiritualidad de sí mismo y del individuo son fundamentales.

Fundamentos filosóficos - Holismo

En este sentido, Morin (2001), sostiene que todo debe estar relacionado con la organización de sus partes. Es necesario definir los elementos a través de sus características únicas, sus relaciones, su posición en la organización y su integración en el todo. La organización debe definirse en relación a los elementos, a las interrelaciones y al todo, y este circuito debe funcionar sin interrupciones. Es decir, debe observarse desde las esferas internas múltiples y la esfera del todo propio.

Según Morin, en ciertos momentos, bajo ciertos ángulos, la parte puede ser más rica que el todo. En un enfoque holístico reducido, se prioriza la totalidad sobre sus componentes y las totalidades son suficientes entre sí, no se debe priorizar la totalidad sobre sus componentes. Debemos priorizar la totalidad por encima de todo. La totalidad no es simplemente una innovación, la verdadera totalidad se encuentra dentro de uno mismo. La totalidad se vuelve más bella y rica cuando se vuelve totalitaria, incapaz de encerrarse en sí misma y compleja. Además, la forma en que se interpretó el objeto y/o sujeto dio lugar a la creación del nuevo paradigma epistemológico llamado "paradigma de la complejidad" por Morin. Este paradigma busca comprender a las personas en sus diversas dimensiones sociales, biológicas, personales, psicológicas y otras. En este sentido, conocer a una persona implica conocer tanto su pasado como su presente, así como sus relaciones con su entorno.

Martha Rogers (1970), agrega el término holismo a la enfermería en relación con la filosofía oriental, donde el centro de la teoría es el "ser humano unitario". Rogers define a la persona como "un todo único con integridad propia y que expresa cualidades que no pueden interpretarse simplemente como la suma de sus elementos individuales".

Según Roy, las personas, ya sea en individuos o en grupos, tienen un poder creativo, un propósito para su existencia, un holismo intrínseco, buscan mantener la integridad y se dan cuenta de la necesidad de establecer relaciones con los demás. Para servir de base a intervenciones de salud coherentes con los modos culturales, esta aproximación, según la teoría de Leininger, debe incorporar el punto de vista del sujeto e integrarse en un sistema de conocimiento profesional, entendiendo la cultura como algo que trasciende al hombre y lo comprende, y que debe ser considerada como un todo integrado que "abarca desde el sistema

de creencias hasta el sistema tecnológico, pasando por los conocimientos, costumbres, leyes, derechos civiles,

Muchas ciencias, como la medicina y la enfermería, se diseñaron y desarrollaron con holismo. Los profesionales de ambas disciplinas han hecho un esfuerzo por comprender adecuadamente sus prácticas. Basado en su filosofía y nutriendo un modelo integral, sin embargo, es raro que los profesionales desarrollen plenamente el término integral en su actividad profesional. Contra esta verdad, demuestra una falta de conocimiento y comprensión general de diversas ciencias, como la física, que se encarga de analizar este concepto de acuerdo con los principios y reglas establecidas. La palabra holística proviene de la palabra griega *holikós*, que se traduce como "completo, completo y/o completo". Este podría ser el significado aplicable al uso médico, considerando la salud como desarrollo continuo frente a los desafíos ambientales. Por lo tanto, el cuidado tendrá un significado más amplio que simplemente aplicar una técnica o proceso correctamente. Mijangos-Fuentes.

Para Mijangos-Fuentes (2014), con un modelo holístico, la atención humana se atiende a la biología, la psicología, la sociedad, el espíritu y la cultura, entre otros aspectos. La comprensión es un modelo de lectura realidad y es una propuesta humanística que trata al individuo como un todo, es decir, considera que las personas son verdaderamente interdependientes en su entorno. Por lo tanto, tratar este modelo como una filosofía en la práctica de enfermería es crucial porque creará un proceso de reciprocidad y satisfacción entre los sujetos que reciben atención, también conocidos como "usuarios", y los sujetos que reciben atención, también conocidos como "enfermeras".

El holismo surge como un nuevo paradigma o forma de ver la salud que se enfoca en una atención más humanizada e integral del individuo en respuesta a esta situación. La enfermería, que busca promover la salud global y holística del ser humano, ha adoptado esta perspectiva y conceptualización del bienestar.

De la misma manera, brindar asistencia integral a una persona enferma implica adquirir un conocimiento de múltiples dimensiones, que incluye la incorporación de sus propias pensamientos, conceptos, teorías y perspectivas sobre la vida. "Una atención holística promoverá la salud relacional y la salud en la dimensión social", lo que significa que la persona podrá tener relaciones positivas consigo misma y con los demás (Mijangos-Fuentes, 2014).

Cuidado de enfermería

Según Rodríguez et al, 2014, como enfermeras, tenemos el desafío es rescatar la idea compleja de que las personas no son objetos de cuidado, sino sujetos de cuidado, cuyas necesidades se

expresan en ciclos naturales de vida, como nacimiento, crecimiento, desarrollo, reproducción, envejecimiento e incluso muerte. Además, se sabe que las personas tienen dimensiones físicas, sociales, culturales, mentales y emocionales que interactúan con el contexto que las rodea, el ambiente o el lugar en el que viven.

El cuidado de las personas debe ser considerado como un valor, un bien que legitima la acción, una forma de expresión, una relación con los demás y con el mundo, como una forma de vivir plenamente, una acción, una dimensión existencial, un movimiento en un proceso relacional, reciprocidad, confianza y compromiso afectivo con otro ser humano, una descripción íntimamente relacionada con la visión estética del cuidado, cuando se evoca como forma de expresión, y la empatía en relación

Conclusiones

Para brindar una atención de alta calidad dentro del modelo holístico y humanístico, es fundamental considerar al usuario como un solo ser que trae una historia de vida llena de emociones, experiencias y valores culturales. El cuidado holístico va más allá de una técnica o atención planificada. Esta atención implica estar presente, satisfacer sus necesidades y compartir sus sentimientos y emociones. Por lo tanto, se reafirma que la enfermería es una disciplina científica profesional holística al incluir las actividades de valoración, diagnóstico, planificación, tratamiento y evaluación de la respuesta humana observada en personas sanas y enfermas, que son de naturaleza variable, dinámica, diversa y exclusiva. Esto presenta un gran desafío para la formación de pregrado y posgrado para el crecimiento disciplinar.

Bibliografía

- ASALE, R.-, & RAE. (s. f.). *Cuidado | Diccionario de la lengua española*. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. Recuperado 19 de febrero de 2022, de <https://dle.rae.es/cuidado>
- Diccionario soviético de filosofía*. (s. f.). Recuperado 26 de febrero de 2022, de <https://www.filosofia.org/enc/ros/holi.htm>
- Lemos, R. C. A., Jorge, L. L. R., Almeida, L. S., & Castro, A. C. de. (2010). Visão dos enfermeiros sobre a assistência holística ao cliente hospitalizado. *Revista Eletrônica de Enfermagem*, 12(2), Article 2. <https://doi.org/10.5216/ree.v12i2.5544>
- Lévinas, E. (2015). *Ética e infinito*. Antonio Machado Libros.
- Martín, M. L. M., & Rebollo, E. C. (2017). *Historia de la enfermería: Evolución histórica del cuidado enfermero*. Elsevier Health Sciences.
- Martin, R. A. (2015). El Concepto de cuidado a lo largo de la Historia. *Cultura de los cuidados*, 41, Article 41. <https://doi.org/10.14198/cuid.2015.41.12>
- Mijangos-Fuentes, K. I. (2014). *El Paradigma Holístico de la Enfermería*. 6.
- Morales, O. (2018). Experiencia de cuidado: Bety es Elizabeth Rivera y yo, la enfermera. *Revista Salud y Desarrollo*, 2(1), Article 1.
- Morin, E. (2001). *El método. La naturaleza de la naturaleza* (sexta edición).
- Quintero, B. (2001). Ética del cuidado humano bajo los enfoques de Milton Mayeroff y Jean Watson. *Ciencia y Sociedad*, XXVI(1), 16-22.
- Rodríguez, S., Cárdenas, M., Pacheco, A. L., Ramírez, M., Ferro, N., & Alvarado, E. (2017). Reflexión teórica sobre el arte del cuidado. *Enfermería Universitaria*, 14(3), 191-198. <https://doi.org/10.1016/j.reu.2017.05.004>

Rodríguez-Jiménez, S., Cárdenas-Jiménez, M., Pacheco-Arce, A. L., & Ramírez-Pérez, M. (2014). Una mirada fenomenológica del cuidado de enfermería. *Enfermería*

Universitaria, 11(4), 145-153. [https://doi.org/10.1016/S1665-7063\(14\)70927-3](https://doi.org/10.1016/S1665-7063(14)70927-3)

Urra M, E., Jana A, A., & García V, M. (2011). ALGUNOS ASPECTOS ESENCIALES DEL PENSAMIENTO DE JEAN WATSON Y SU TEORÍA DE CUIDADOS TRANSPERSONALES. *Ciencia y enfermería*, 17(3), 11-22.

<https://doi.org/10.4067/S0717-95532011000300002>

Waldow, V. R. (2008). *Cuidar: Expresión humanizadora*.

Webdianoia. (s. f.). *Glosario de filosofía*. Recuperado 26 de febrero de 2022, de <https://www.webdianoia.com/glosario/display.php?action=view&id=168>

ROGERS, M.E. An introduction to the theoretical basis of nursing. Philadelphia, FA. Davis, 1970