

Efecto de la comunicación familiar y su repercusión en adolescentes a la integración de la sociedad

Effect of family communication and its impact on adolescents on the integration of society

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10343891>

AUTORES: Fausto Vidal Hidalgo Troya^{1*}

Clara Isabel Vínces Ronquillo²

Carlos David Zuñiga Maza³

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: fhidalgo@utb.edu.ec

Fecha de recepción: 17 / 07 / 2023

Fecha de aceptación: 14 / 09 / 2023

RESUMEN

El presente proyecto de investigación trata sobre de la falta de comunicación en las familias, como afecta la misma en la sociedad, y de cómo los medios influyen en las decisiones importantes en la vida del adolescente, el presente año, Ecuador muestra una de las más críticas situaciones alrededor de 2000 menores de edad estuvieron involucrados en hechos delictivos, cifras que nos lleva a preguntar qué está sucediendo en la comunicación familiar, sabiendo que una vez que el adolescente es integrado a la sociedad, reflejara todo lo aprendido en el hogar, rescatando que las familias sanas formaran naciones sanas. Los adolescentes en su gran mayoría no quieren ser profesionales y buenas personas, sino que ellos quieren delinquir, dejando como resultado uno de los factores que son el contenido violento que ven en los medios de comunicación y plataformas digitales donde se vendió a los delincuentes como héroes y que solo por medio de la delincuencia se puede tener dinero.

^{1*} Universidad Técnica de Babahoyo, fhidalgo@utb.edu.ec

² Universidad Técnica de Babahoyo, cvinces@utb.edu.ec

³ Universidad Técnica de Babahoyo, czuniga@utb.edu.ec

Se elaboró un cortometraje titulado “FRACTURAS FAMILIARES”, el cual va dirigido a los adolescentes con el objetivo de concientizar a los mismos sobre las decisiones que toman en su vida y sobre su futuro, se brindó las debidas charlas con el mismo tema, a la vez se impartió trípticos mostrando la realidad de las noticias que vivimos al día de hoy, y que a pesar de que no existan las leyes suficientes para regular estos casos, es parte de nosotros reflexionar sobre el futuro Ecuador que queremos, por medio de este proyecto se lleva al adolescente a tomar una decisión mas no imponerle sobre lo que debe hacer, formando así un individuo consciente de las decisiones que toma en su vida y de qué futuro desea escoger para sí mismo, dando como resultado un futuro mejor para las siguientes generaciones.

Palabras clave: *Familias, sociedad, adolescentes, profesionales*

ABSTRACT

This research project addresses the issue of lack of communication within families and its influence on society, with a particular focus on how media impacts critical decisions in the lives of adolescents. In the current context, Ecuador faces a concerning situation with the involvement of approximately 2000 minors in criminal activities. This reality prompts us to question the state of family communication and how its proper construction reflects in the behavior of adolescents within society. Our premise is that healthy families foster healthy nations. Adolescents, for the most part, do not aspire to become professionals or responsible individuals; unfortunately, they are often drawn towards delinquency. One contributing factor to this phenomenon is the exposure to violent content in media and digital platforms, where criminals are depicted as heroes, and easy money is associated with criminal activities. In response to this issue, a short film titled "FAMILY FRACTURES" was developed, specifically aimed at adolescents, with the objective of raising awareness about the decisions they make and their impact on the future. Additionally, thematic discussions were conducted, and brochures were distributed to illustrate the current news reality. Despite potential shortcomings in appropriate legislation to regulate these situations, it is essential that we reflect on the kind of Ecuador we wish to build for the future. The project endeavors to empower adolescents to make informed and conscious decisions, rather than imposing a specific direction upon them. Our goal is to cultivate individuals who are fully aware of the

choices they make in life and who can opt for a more promising future for themselves, ultimately contributing to a better tomorrow for future generations. Through the dissemination of these messages, we aspire to promote positive change in Ecuadorian society and construct a more resilient and secure future for all.

Keywords: *Family's, society, teenagers, professionals*

INTRODUCCIÓN

En la actualidad cada vez son más notorias las contrariedades que hay en la sociedad, y este se refleja en los jóvenes, que hoy en día la educación en el hogar no es el mismo que antes, sabemos que estamos en épocas diferentes, pero eso no significa que, en vez de mejorar, la juventud se está perdiendo por malos pasos, acciones malas que ven en las calles y creen que es normal o que están bien, incluso ni se llegan a cuestionar lo que están haciendo, solo toman esa mala decisión, que en un abrir y cerrar de ojos ya es muy tarde para salir de ese pozo sin fondo.

La buena comunicación en el hogar es muy importante desde los primeros instantes en las que un niño va aprendiendo de la vida a través de la experiencia y esa tiene que ser reforzada en familia, dándoles ejemplos, que los lleven a reaccionar y desde temprana edad a darse cuenta de lo que no deben hacer, tal vez se vean tentados, pero lo que bien se aprende nunca se olvida, por lo cual todo eso tiene que ser reforzado en las instituciones.

Los problemas familiares son situaciones conflictivas que pueden surgir dentro de una familia y afectar las relaciones y el bienestar de sus miembros. Algunos de los problemas familiares más comunes se producen por peleas entre hermanos, ya sea por los conflictos y rivalidades, los cuales pueden generar tensiones y discordia en la familia; problemas de adolescentes, en esta ellos pasan por diferentes etapas, como la rebeldía, la búsqueda de identidad y la comunicación difícil, la pérdida de la tranquilidad debido a conflictos entre padres, ya sea este por estar pasando por un divorcio, este genera un impacto significativo en los hijos y generar conflictos familiares.

Dentro de esta separación salen a relucir los problemas financieros, las dificultades económicas pueden generar estrés y conflictos en la familia, especialmente en lo que respecta a la administración del dinero y las decisiones financieras, y unas de las que más afecta, no

tan solo al círculo familiar, sino también a la sociedad son los problemas de adicción, enfermedad mental o física: Los problemas de salud, ya sean adicciones, enfermedades mentales o físicas, pueden afectar la dinámica familiar y generar tensiones y conflictos.

Como objetivo general tenemos analizar el efecto de la comunicación familiar y su repercusión en adolescentes a la integración de la sociedad. Seguido de tres objetivos específicos que son, Concientizar sobre cómo repercute las malas decisiones en la sociedad, justificar los efectos de la comunicación familiar y su repercusión en adolescentes a la integración de la sociedad y diagnosticar el efecto de la comunicación familiar y su repercusión en adolescentes a la integración de la sociedad.

METODOLOGÍA

El método que se llevó a cabo es el cualitativo con el propósito de identificar las fallas de comunicación en los entes familiares en especial los adolescentes, llevando a la concienciar sobre la importancia de conservar una buena comunicación familiar y de conocer su valor en la sociedad, en la familia y de cómo repercute en ellas.

Se realizó entrevista a psicólogos que nos dieran a conocer con más certeza del porque se dan estos casos y de cómo influyen los contenidos violentos en los adolescentes, la investigación es una herramienta que nos ayuda a denotar y ahondar en estos temas, se realizó la observación bajo las noticias que se ven a diario en los medios de comunicación con fuentes verificables que muestran con certeza que esta problemática existe y de cómo está afectándonos a diario.

La comunicación como acto

La comunicación Es el acto en el que se transmite un mensaje. Hoy en día existen tantas situaciones de comunicación diferentes donde nos vemos inmersos día a día en la vida, la comunicación es tan esencial para nuestras vidas y desde el inicio vemos que la comunicación es primordial en todos los aspectos y para todas las áreas.

Los cambios tecnológicos, la agilización del flujo productivo mediante la automatización e informatización y el empleo de dispositivos que agilizan la comunicación y el tránsito de la noticia en los diferentes procesos, conducen necesariamente a un reordenamiento de las rutinas con el fin de que el producto comunicativo no solo salga en el plazo prefijado, sino

que alcance la calidad requerida. Durante las primeras incursiones de los medios en la red, además de volcar los materiales de las ediciones off line al soporte digital, los periodistas volcaron sus rutinas, se irreconocían así las reglas básicas de cómo establecer una comunicación eficaz desde un escenario con exigencias muy peculiares. (González, 2008) Entre el periodista y otros informantes en la web, según expresa el Doctor Josep María Casasús desde su texto *Perspectiva ética del periodismo electrónico*, lo único que salvaguarda la distancia es “el compromiso ético solidario y progresista con la realidad y con la voluntad de obtener la descripción más fiel posible de la verdad por la vía del más amplio consenso de percepciones.” (Casasús, 2000, 16 de noviembre)

La red no sólo ha globalizado los límites geográficos, sino que también el mensaje, pensamientos, opiniones y gustos que ahora encuentran acogida donde antes no había nada. Hoy hay temáticas que no sólo pertenecen a una ciudad, sino que se vuelven mundiales y todos pueden apoyar en la misma causa. “El individuo, sin tener en cuenta ni su raza, ni su identidad de pertenencia a un colectivo, comienza a descubrir por sí mismo que es posible comunicarse con sus iguales de manera personal. No tiene por qué haber intermediarios entre individuos. Las relaciones, la comunicación es entre sujetos que intentan buscar afinidades e intereses comunes estén donde estén” (Zurita, 2012)

La comunicación como proceso

El desarrollo de un proceso de comunicación suele estar condicionado por las actitudes de los actores que intervienen. Emisor y receptor interactúan en función de su propio sistema de actitudes personales. También pueden actuar y reaccionar en función de las normas que les dicte su rol en el seno del grupo social al que pertenecen. Por lo general, actúan y reaccionan en función de uno y de otro en una proporción que dependerá del contexto en el cual tenga lugar el proceso.

Entendida como proceso, la comunicación es una concatenación de actividades donde se da la siguiente secuencia: quién dice qué, a quién, mediante qué canales de comunicación, con qué resultados. El estudio de la comunicación se centra en el análisis de cada uno de estos interrogantes. El primero se refiere al emisor, el segundo al contenido del mensaje, con respecto al tercero se deben analizar los medios de comunicación tomando el más favorable conforme al público al que va dirigido y finalmente se deben evaluar sus efectos en el

receptor, en el sentido de determinar si lo que se transmitió produjo la respuesta esperada. (Federico, 1997)

Definición de abandono

El abandono refiere a la falta de atención sobre determinado espacio o tema. Necesitamos mirar el abandono infantil en un contexto socioeconómico, por lo que es importante mencionar algunos conceptos que han ayudado a desarrollar este trabajo, cuyo objetivo es ayudar a las personas a comprender el abandono infantil.

Abandono Emocional: Es el desarrollo de apego, estimulación y protección basado en sentimientos y expresiones emocionales, y los cuidadores de infantes ignoran todas estas necesidades, creando así estructuras no deseadas en su personalidad. El abandono físico es parte del maltrato infantil y es un proceso de mala adaptación que afecta problemas conductuales, emocionales y cognitivos. (Acevedo, 2018)

Desde un punto de vista educativo, los problemas de abandono infantil, obligan a absorber algunas de las necesidades básicas del ciclo de vida, y los niños de hoy crecen sufriendo consecuencias que solo se acentúan en escuelas reales y profundas. Por lo tanto, es importante informar a las personas que ciertas habilidades para la vida deben desarrollarse como habilidades o herramientas en la vida cotidiana.

Familia disfuncional

Una familia disfuncional es aquella cuyas interrelaciones sirven para perjudicar, en lugar de promover, la salud emocional, la salud física y el bienestar de sus miembros. Aunque el término familia disfuncional se utiliza de manera informal en la cultura popular, los profesionales de la salud definen una familia disfuncional como aquella en la que las relaciones entre los miembros de la familia no son propicias para la salud emocional y física. El abuso sexual, emocional o físico, el alcohol, las adicciones a las drogas, la delincuencia y los problemas de comportamiento, los trastornos alimentarios y la agresión extrema son algunas de las condiciones comúnmente asociadas con las relaciones familiares disfuncionales.

Algunas de las características de los sistemas familiares disfuncionales son las siguientes:

- › Culpar, no asumir la responsabilidad de las acciones y sentimientos personales, e invalidación de los sentimientos de otros miembros de la familia.

- › Límites entre los miembros de la familia que son o bien demasiado sueltos o demasiado rígidos. Por ejemplo, el padre o la madre pueden depender excesivamente del niño para su apoyo emocional (límites sueltos) o impedir que el niño desarrolle su autonomía tomando todas las decisiones por él (límites rígidos). Los límites entre la familia en su conjunto y el mundo exterior también pueden ser demasiado laxos o demasiado rígidos.
- › Tendencia de los miembros de la familia a desempeñar papeles fijos, como el de cuidador, héroe, chivo expiatorio, santo, niño o niña malo, pequeño príncipe o princesa. Estos papeles sirven para restringir los sentimientos, la experiencia y la autoexpresión.
- › La tendencia a tener un paciente identificado, un miembro de la familia que se reconoce como mentalmente insano, a menudo en tratamiento, y cuyos síntomas son un signo del conflicto familiar interno. A menudo los problemas del paciente identificado funcionan para disfrazar los problemas familiares más amplios. Por ejemplo, un niño que es un matón en la escuela y al que se califica de malo puede estar expresando problemas en el hogar, como el abuso o la adicción, representando la patología familiar. (Trios, 2020)

Maltrato infantil

El maltrato infantil es un grave problema que se produce cuando un niño o niña es sometido a abusos físicos, emocionales o sexuales, o cuando se le niegan sus derechos básicos. Es una forma de violencia que puede tener consecuencias devastadoras en el desarrollo físico, emocional y psicológico de los niños.

El maltrato infantil puede manifestarse de diferentes maneras:

1. **Abuso físico:** se refiere a cualquier acción no accidental que cause daño físico o lesiones a un niño. Esto puede incluir golpes, sacudidas, mordiscos, quemaduras, entre otros.
2. **Abuso emocional:** implica la degradación, el rechazo, el menosprecio o la humillación constante hacia un niño. Puede incluir insultos, intimidación, rechazo emocional, manipulación psicológica, entre otros.
3. **Abuso sexual:** implica cualquier tipo de actividad sexual en la que un niño es utilizado para la gratificación sexual de un adulto o una persona mayor. Esto puede incluir tocamientos inapropiados, exposición indecente, pornografía infantil, prostitución infantil, entre otros.

4. **Negligencia:** se produce cuando los cuidadores no brindan las necesidades básicas de un niño, como alimentación adecuada, atención médica, educación, afecto, seguridad y supervisión. La negligencia puede ser tanto física como emocional.

Es importante destacar que el maltrato infantil es una violación de los derechos humanos de los niños y niñas. Los efectos del maltrato pueden ser a corto y largo plazo, y pueden incluir problemas físicos y emocionales, trastornos del desarrollo, dificultades de aprendizaje, problemas de conducta, depresión, ansiedad, entre otros.

La prevención del maltrato infantil es fundamental y se debe fomentar la conciencia sobre este tema en la sociedad. Es importante denunciar cualquier sospecha de maltrato infantil a las autoridades competentes para que se puedan tomar las medidas necesarias y proteger a los niños en situación de riesgo. Además, es fundamental ofrecer apoyo y servicios adecuados a las familias para prevenir la violencia y promover el bienestar de los niños. (Tovar, 2018)

Maltrato intrafamiliar

El maltrato intrafamiliar es una de las problemáticas que incurren con más constancias en las familias ya que siempre hay un agresor y un victimario esta puede ser de diferentes clases física, emocional y sexual, estas suceden siempre en el círculo más íntimo en casa, donde las víctimas siempre callan por el sentimentalismo a no delatar a los mismos familiares como también el desconocimiento de sus derechos como miembro de la familia, en la sociedad o en el país.

La violencia física, la emocional y la sexual suelen ser las tres manifestaciones más comunes de violencia familiar. La violencia física se caracteriza por el uso de la fuerza. Es habitual que la víctima sufra daños corporales, que pueden ser leves o de mayor gravedad, llegando, incluso, a requerir atención médica. (UNIR, 2022)

La violencia emocional o psicológica puede manifestarse de muchas maneras, desde formas muy sutiles hasta las más evidentes. El maltrato verbal, la intimidación, la manipulación, el menosprecio constante, el silencio o el aislamiento son algunos de los ejemplos que podemos encontrar. Este tipo de violencia familiar daña la autoestima y el auto concepto de la víctima, y genera problemas psicológicos, como ansiedad o depresión.

En Latinoamérica un estudio realizado en Ecuador sobre la violencia de género establece que 6 de cada 10 mujeres han sido víctimas de algún tipo de violencia. Existen diferentes factores

que ubican a ciertas mujeres en mayor condición de vulnerabilidad como aquellas que tienen algún tipo de discapacidad, por ser indígenas, o aquellas que son miembros de hogares con bajos recursos económicos. De la misma manera, expresan que aquellas mujeres que tienen un nivel alto de educación son menos propensas a sufrir este tipo de maltratos, sin embargo, no excluye que alguna vez puedan ser sometidas a los mismos. Lo cual deja ver que el machismo y la violencia a la mujer se encuentran arraigados en la sociedad. A manera de ejemplificar, se cree que la mujer solo sirve para criar hijos y quehaceres del hogar, no obstante, esto degrada su función en la sociedad, colocándola en una situación de vulnerabilidad. Es así como a nivel nacional como internacional se visualiza la lucha tanto de mujeres como de organizaciones para erradicar este mal.

En cuanto a las implicaciones legales, el Código Civil dice que el que ha cometido un delito o cuasidelito que ha dañado a otro está obligado a la indemnización, sin perjuicio de la pena que le impongan las leyes por ese delito o cuasidelito. Si las leyes no han aplicado expresamente una pena, el autor del hecho solo tendrá la obligación civil de indemnizar el daño que con su acto ilícito ha causado, por ende, no habrá delito, penalmente hablando, aunque haya delito civil. Como consecuencia del delito la responsabilidad civil se erige para ser satisfecha en tres elementos a saber:

- › La restitución, debe hacerse de la misma cosa, con abono de deterioros.
- › La reparación del daño causado, consiste en la valoración del daño, por parte del tribunal, tomando en cuenta el precio del bien y la afeción del agraviado, lo cual da paso al resarcimiento del daño moral.
- › La indemnización de perjuicios materiales y morales, comprende los causados a la víctima y los irrogados a su familia o a terceros por el delito. (Illescas, 2018)

Falta de comunicación Padres – Hijos

La falta de comunicación entre padres e hijos puede tener consecuencias negativas en la vida cotidiana de ambos y en el desarrollo socioemocional de los hijos. La falta de comunicación entre padres e hijos es un problema común en muchas familias. Esta puede tener varias razones por las cuales se produce esta falta de comunicación.

Causas de la falta de comunicación entre padres e hijos:

- › Falta de tiempo para hablar y compartir pensamientos y sentimientos.

- › Distracciones, como el uso de dispositivos electrónicos, durante los momentos de comunicación.
- › Temas que se consideran íntimos o privados y que no se comparten.
- › Falta de discreción de los padres al compartir confidencias con otros miembros de la familia o amigos.
- › Problemas económicos y laborales que los padres no comparten con sus hijos.

La falta de comunicación tiene que ver con los numerosos malentendidos que se dan dentro de las familias. Un pequeño error en la comunicación puede causar mal ambiente durante mucho tiempo. Por tanto, si no existe conexión entre los miembros de la familia se generan problemas de comunicación. Los problemas en la comunicación comienzan con la aparición de algunos factores resultado del excesivo 'individualismo' de los miembros o de los estilos educativos que utilizan los padres. (Quicios, 2021)

Es importante que los padres se puedan comunicar abierta y efectivamente con sus hijos. Este tipo de comunicación beneficia no solo a los niños, sino también a cada miembro de la familia. Las relaciones entre padres e hijos se mejoran mucho cuando existe la comunicación efectiva. Por lo general, si la comunicación entre padres e hijos es buena, sus relaciones serán buenas también.

Definición de Sociedad

La sociedad es el conjunto de personas que comparten un mismo espacio, organización, características en determinado tiempo, para analizar la sociedad es necesario comprender el comportamiento del individuo ya que no se comporta igual si esta manera individual que cuando esta conjuntamente unidos con otros.

La sociedad que habitamos en la actualidad se encuentra agobiada por las consecuencias de esa historia, la ruina de la res pública por la creencia de que los significados sociales son generados por los sentimientos de los seres humanos individuales. Este cambio ha fuliginoso para nosotros dos áreas de la vida social. Una es el dominio del poder, la otra es el dominio del entorno en el que vivimos (Sennett, 2002)

En la investigación social, la idea de la sociedad red también ha ganado más terreno. A pesar de que Manuel (Castells, 2006) contribuyó al desarrollo de esta idea, Jan van Dyck (1999) la introdujo en 1991. Este hecho genera un modelo económico que se caracteriza por una base

de información, globalidad y nodos interconectados (Castells, 2006) Los cambios en la política, la cultura o el consumo se encuentran entre estos cambios, junto con los ajustes en los mercados de trabajo y producción. Así, según (Castells, 2006), la sociedad red es “una estructura que surge de la interacción entre la organización social, el cambio social y los paradigmas tecnológicos que configuran las tecnologías digitales de la información y la comunicación”.

Sucesos en el Ecuador

Los sucesos que se dan nuestro país cada vez son más notorios en los medios de comunicación se ven a diario las noticias que alarman a una sociedad, noticias como menores adolescentes involucrados en hechos delictivos.

Detienen a los menores de edad que dispararon contra policía en Esmeraldas

El 15 de febrero, el comandante de la Policía Nacional, general Fausto Salinas, informó sobre la captura de tres presuntos implicados en el asesinato del oficial Freddy David Bonilla en Esmeraldas. El agente Bonilla fue asesinado el 13 de febrero en Tiwintza después de recibir disparos por parte de un grupo de personas. Dos de los detenidos son menores de edad, el comandante policial enfatizó que no permitirán que ningún crimen quede impune. Según la información proporcionada, Bonilla se encontró en la calle cuando fue abordado por los menores de 11 y 13 años, quienes lo intimidaron para robarle su motocicleta, su arma de servicio y sus pertenencias. A pesar de resistirse, Bonilla fue atacado y examinó de refugiarse en una casa, pero no se le permitió ingresar, lo que llevó a su asesinato en la calle. (Primicias, Primicias, 2023)

Quito: los menores de edad que se dedican a la venta de droga son reincidentes

En el distrito Manuela Sáenz, ubicado en el centro de Quito, se ha vuelto cada vez más común que los menores de edad son detenidos por posesión de sustancias sujetas a fiscalización y continúan cometiendo este delito en las calles. En el año 2022, de las 312 personas arrestadas en esa zona, el 30% eran menores de edad. El sector con la mayor cantidad de menores detenidos por venta de drogas es el Centro Histórico.

Se relata el caso de una mujer que fue detenida nuevamente por vender drogas. Intentaba ocultar sobres de marihuana en una señal de tráfico. La policía indica que ella ya había sido detenida seis veces anteriormente, cuando aún era menor de edad. Ahora, al ser reincidente,

será llevada ante la justicia. El jefe del distrito, Patricio Vargas, explica que los micro traficantes utilizan a los menores de edad porque conocen las leyes y saben que se prioriza la protección de sus derechos.

Cuando un menor de edad es arrestado, Luis Coyago, jefe de la Dinapen, explica que si es menor de 12 años se le considera una víctima y no puede ser detenido. Sin embargo, cuando es adolescente, se le impone una medida socioeducativa que puede o no incluir la privación de la libertad. En Quito, actualmente hay 60 menores de edad en dos centros de adolescentes infractores. (Ecuavisa, 2023)

Cada vez hay más menores involucrados en hechos delictivos

En el año 2023, a nivel nacional, se han registrado más de 500 casos de menores de edad involucrados en delitos. Durante los primeros dos meses y medio del año, se han detenido a estos menores por diversas contravenciones como robos, asaltos, sicariatos y secuestros. La delincuencia juvenil está en aumento y se atribuye a problemas como la educación en el hogar, la genética, la pobreza, la violencia familiar y el consumo de drogas entre los menores. En la ciudad de Loja, el 12 de marzo de 2023, la policía arrestó a tres menores acusados de hurto de una motocicleta en el norte de la ciudad. Los detenidos fueron Bryan NN, de 16 años; Fernando NN, de 14 años; y Carlos NN, de 13 años. Actualmente, más de 15 jóvenes se encuentran reclusos en el Centro de Adolescentes Infractores de Loja. Según el psicólogo Gustavo Abad Cabrera, hay tres factores que influyen en que los jóvenes se convierten en delincuentes: el factor genético, donde los malos hábitos se heredan de los padres y se relacionan con la estructura familiar y el entorno en el que viven; la falta de educación, la violencia intrafamiliar y la pobreza; y la falta de oportunidades, el consumo de drogas, el alcoholismo, el maltrato y la falta de empleo, que llevan a cometer diversos delitos.

El profesional advierte que, si estos problemas no se abordan a tiempo en los menores, la delincuencia continuará aumentando con conductas como robos, asaltos y sicariatos. Por lo tanto, es fundamental que las familias reflexionen sobre la situación del núcleo familiar, el estado de sus hijos, sus pensamientos y el nivel de educación que reciben. (LaHora, 2023)

Más de 2.000 menores de edad fueron detenidos en un año en Ecuador por diferentes delitos

Jostin C., de 17 años, ha sido detenido en cuatro ocasiones y se le relaciona con delitos de

extorsión conocidos como 'vacunas', en los que exige dinero a cambio de protección o para evitar atentar contra las posibles víctimas. Las cámaras de video vigilancia del ECU911 han captado al menor disparando contra locales comerciales, a los cuales luego les cobrarían una suma de dinero. El presidente de Ecuador, Guillermo Lasso, compartió fotografías del detenido en su cuenta de Twitter, calificándolo como un "sujeto altamente peligroso". Durante el año 2022, la Policía detuvo a 2.101 menores de edad por su implicación en diversas actividades delictivas, lo que representa el 3% del total de detenidos a nivel nacional. Sin embargo, la legislación actual no permite su enjuiciamiento, a pesar de que muchos de ellos están involucrados en homicidios violentos, actos terroristas, robos y otros delitos. El delito más frecuente cometido por los menores es el robo a personas, con 397 casos registrados durante todo el año 2022, seguido por el tráfico de sustancias con 299 casos y la tenencia y porte de armas con 287 detenciones. El 24 de enero, Fausto Olivo, director general de Investigación, informó sobre la detención de miembros de la banda "Chone Killers" con asesinatos relacionados y ataques contra agentes de policía. En el marco de las investigaciones, se identificaron diez menores de edad, pero no fueron encarcelados debido a que la legislación establece el aislamiento de los menores solo cuando son detenidos en flagrante delito o cuando ya se les han formulado cargos. (ElUniverso, 2023)

Hay 280 niños y adolescentes sentenciados por delitos graves

La participación creciente de menores de edad en como delitos de sicariato, robo, secuestro y extorsión ha generado preocupación en las autoridades de Ecuador. Se sospecha que bandas y grupos del crimen organizado reclutan a niños, niñas y adolescentes. Recientemente, se ha informado que dos niños de 13 y 10 años habrían alcanzado el secuestro de una pareja en Quito. Además, uno de los niños estaría vinculado al asesinato de un policía en Tiwintza, aunque su participación está siendo investigada. Según el ministro del Interior, Juan Zapata, la Policía ha detenido a 497 menores de edad en lo que va del año por diversos delitos. Sin embargo, la legislación vigente no permite su enjuiciamiento, a pesar de que algunos de ellos están involucrados en homicidios, actos terroristas y robos. Aunque se encuentran reclusos en centros de Adolescentes Infractores, la falta de seguimiento y acompañamiento de estos casos plantea desafíos. El Servicio Nacional de Atención a Privados de Libertad (SNAI) informa que actualmente hay 391 menores de edad reclusos en 10 centros de Adolescentes

Infractores en el país. De ellos, 280 tienen sentencia por violación, robo y asesinato, mientras que 105 están bajo medidas preventivas, otros casos se encuentran en proceso de investigación. Las autoridades reconocen que existe un problema estructural que contribuye a la participación de menores en la delincuencia, como la pobreza, la violencia familiar y el consumo de drogas. El Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) trabaja en programas de prevención y reinserción en sectores vulnerables para evitar el reclutamiento de niños por parte de bandas criminales. Aunque el SNAI proporciona atención integral y programas de rehabilitación para los menores de edad recluidos, la falta de una política de seguimiento y acompañamiento plantea desafíos en la garantía de que estos niños no vuelvan a ser utilizados por delincuentes en el futuro. (Primicias, 2023)

Bases Legal

Las leyes en Ecuador respecto a los casos de robo y homicidio de niños, niñas y adolescentes se encuentran delineadas en el Código de la Niñez y la Adolescencia. Según la ley, los actos de violencia contra menores se castigan con penas de prisión. Si la víctima sufre daño, incapacidad o enfermedad por un período de nueve a treinta días, el autor puede ser condenado a dos meses a un año de prisión.

Actualmente hay 391 menores recluidos en 10 Centros para Adolescentes Infractores (CAI) en Ecuador, con delitos que van desde homicidio, robo y tráfico de drogas. La participación de menores en delitos como asesinato, robo, secuestro y extorsión es una preocupación creciente para las autoridades de Ecuador. Algunos grupos criminales reclutan a niños que exhiben un comportamiento violento o que necesitan amor y protección, y a menudo se utilizan para intimidar al público.

El Código de la Niñez y la Adolescencia tiene como objetivo proteger los derechos de todos los niños, niñas y adolescentes en el Ecuador y evitar que sean discriminados por su nacionalidad, edad, sexo, etnia o color. El gobierno de Ecuador ha implementado políticas para proteger a los niños, niñas y adolescentes vulnerables de la pobreza y la exclusión social. El director de la Policía Nacional de la Niñez, la Niña y la Adolescencia destaca la necesidad de erradicar la violencia contra los menores en los hogares ecuatorianos y exhorta a los padres a acercarse a sus hijos con amor y educarlos.

La responsabilidad penal de adolescentes infractores es un tema que ha sido debatido a nivel

internacional ampliamente en los últimos años. No obstante, la concepción jurídica que propone que los que en su momento se llamaron “menores de edad” ahora son “sujetos de derechos” se da recientemente, en las últimas décadas del siglo XX. Con ello, los Estados se han propuesto modificar la normativa y las políticas públicas relacionadas con los sistemas de responsabilidad penal de adolescentes infractores. (Galarza, 2018)

Código Orgánico General de Procesos: Art 249.- Efectos del abandono. Declarado el abandono, se cancelarán las providencias preventivas que se hayan ordenado en el proceso. Si se declara el abandono de la primera instancia, no podrá interponerse nueva demanda.

Disposición final segunda.- El Código Orgánico General de Procesos entrará en vigencia luego de transcurridos doce meses, contados a partir de su publicación en el Registro Oficial, con excepción de las normas que reforman el Código Orgánico de la Función Judicial, la Ley Notarial y la Ley de Arbitraje y Mediación y aquellas que regulan períodos de abandono, copias certificadas, registro de contratos de inquilinato y citación, que entrarán en vigencia a partir de la fecha de publicación de esta Ley.

Código de Procedimiento Civil: Art. 387.- El abandono de la instancia no impide que se renueve el juicio por la misma causa. Si, al renovarse la demanda, el demandado opone la prescripción, se atenderá a los plazos que fija el Código Civil; entendiéndose que la demanda que se propuso, en la instancia abandonada, no ha interrumpido la prescripción salvo lo que con referencia a causas anteriores dispone el Art. 381. El que abandone la instancia o el recurso, será condenado en costas. Para que haya abandono se requiere que no se haya practicado diligencia alguna, en caso de que la última providencia suponga la necesidad de que se practique. (Nuñez, 2018)

Entrevistas

Nathaly Elizabeth Mendoza Sierra

Psicóloga clínica

Master en neurología educativa.

• ¿Considera que la falta de comunicación sea estimada un problema familiar?

Sí, realmente es un problema Porque el hecho de que nosotros no podamos expresarnos, dialogar o manifestar alguna inquietud o situación, provoque en nosotros sentimientos negativos donde no podemos solucionar problemas, Porque no hay el diálogo, no hay la comunicación.

Entonces obviamente afecta en el ámbito psicológico y por ende, en el ámbito social, es una problemática muy grave que si lo analizamos nos damos cuenta que esa falta de comunicación puede llevar a muchas malas decisiones, no solo en niños, sino más en los adolescentes porque es la etapa donde demandan la misma a su entorno.

• **¿Cómo afecta la comunicación en el entorno familiar?**

Provoca en este caso en los niños o en los adolescentes tristeza, pero una tristeza patológica, una tristeza patológica puede perdurar unas dos semanas consecutivamente. Sentimientos de inferioridad, baja autoestima, rechazo, indiferencia y obviamente abandono, sobre todo. ¿Por qué? Porque el adolescente ve que obviamente no tiene con quién dialogar, no tiene a quién expresarle sus inquietudes, sus problemas, sus situaciones. Porque como adolescentes es dónde pasan más problemas, En el ámbito educativo, en el ámbito personal, en la sociedad. Siempre hay conflictos con la pareja, con los amigos. Entonces eso, obviamente, va provocando un malestar psicológico, por ende, emocional, ¿Y qué pasa? Que esa parte emocional afecta a la conducta del niño o la adolescente porque no va a querer salir ni va a querer divertirse.

• **¿Cómo Afecta en los adolescentes la falta de comunicación intrafamiliar?**

Problemas Emocionales: La falta de comunicación puede llevar a los adolescentes a experimentar tristeza, ansiedad, depresión y sentimientos de soledad. La incapacidad de expresar sus emociones y preocupaciones puede generar un deterioro en su bienestar emocional.

Baja Autoestima: esta puede hacer que los adolescentes se sientan poco valorados e incomprendidos. La falta de apoyo y reconocimiento puede afectar su autoestima y confianza en sí mismos.

Dificultades Sociales: puede influir en la forma en que los adolescentes interactúan con sus amigos y compañeros. Pueden tener dificultades para establecer relaciones saludables y para expresar sus opiniones y deseos en situaciones sociales.

Comportamientos Problemáticos: La falta de comunicación puede llevar a que los adolescentes busquen formas alternativas de expresarse, lo que podría dar lugar a comportamientos problemáticos como el consumo de sustancias, conductas agresivas o rebeldía.

Afectación Académica: La falta de apoyo y comunicación en el hogar puede influir en el rendimiento académico de los adolescentes. Pueden tener dificultades para concentrarse en sus estudios debido a las preocupaciones emocionales y problemas no resueltos en el hogar.

Riesgo de Conductas Peligrosas: La falta de una comunicación abierta puede hacer que los adolescentes busquen fuentes de orientación en otros lugares, como amigos o incluso contenido en línea. Esto podría exponerlos a información y comportamientos perjudiciales.

Aislamiento: La falta de comunicación puede llevar a que los adolescentes se aislen emocionalmente de sus padres y familiares. Esto puede dificultar la construcción de relaciones cercanas en el futuro.

Problemas de Salud Mental: La falta de comunicación puede contribuir al desarrollo de problemas de salud mental en los adolescentes, como la depresión y la ansiedad, al no poder expresar y enfrentar adecuadamente sus preocupaciones y emociones.

• **¿De qué manera afecta la falta de comunicación en los adolescentes cuando hay padres ausentes?**

Es porque quizás estos padres están más interesados en sus trabajos, están interesados más en sus placeres cotidianos. A veces también podemos hablar de padres jóvenes. Sabemos que hay muchos embarazos de adolescentes y que esto obviamente repercute en el ámbito familiar, Porque quizás piensan que el hijo aparentemente está muy bien, que no tienen ningún problema. ¿Por qué? Porque no nos damos el tiempo de preguntarle al hijo ¿cómo le fue en el colegio? ¿Qué está pasando en el ámbito académico? ¿Qué está pasando en el ámbito personal? ¿Qué está pasando en el ámbito social? Entonces, todas esas situaciones, obviamente, causan un impacto y por ende hay este tipo de problemática. Y esto hace que estas situaciones creen unas barreras que se llaman barreras afectivas, donde yo, el padre pone una barrera con el hijo y el hijo al ver ese rechazo, esa indiferencia, esa despreocupación, entonces lo que hace es simplemente no comunicar nada. ¿Para qué le voy a decir a papá, si papá se molesta? ¿Para qué le voy a comentar esta situación si a él no le interesa, no le importa?

• **¿Cómo cree que repercute en la sociedad la falta de comunicación intrafamiliar?**

Aumento de problemas psicológicos y emocionales en adolescentes: La falta de comunicación entre padres e hijos puede llevar a sentimientos de tristeza, baja autoestima,

rechazo y abandono en los adolescentes. Estos problemas emocionales pueden afectar su bienestar mental y su capacidad para funcionar en la sociedad de manera saludable.

Conductas desadaptativas: La falta de comunicación puede llevar a los adolescentes a buscar formas inapropiadas de lidiar con sus emociones y problemas, como el consumo de drogas, el alcoholismo, la agresión y otros comportamientos negativos. Estas conductas pueden tener un impacto negativo en la sociedad en general, ya que pueden contribuir a problemas de delincuencia y adicción.

Generación de conflictos sociales: Los adolescentes que enfrentan problemas de comunicación en el hogar pueden tener dificultades para relacionarse con sus compañeros y otros miembros de la sociedad. Esto puede llevar a conflictos interpersonales y problemas en las relaciones sociales, lo que a su vez puede generar tensiones y conflictos en la sociedad más amplia.

Contribución a problemas sociales: La falta de comunicación intrafamiliar puede estar vinculada a problemas sociales más amplios, como el alcoholismo, la drogadicción y la delincuencia. Los adolescentes que no reciben el apoyo y la orientación adecuados en el hogar pueden ser más propensos a involucrarse en comportamientos perjudiciales para ellos y para la sociedad en general.

Falta de habilidades de comunicación: Los adolescentes que no aprenden habilidades efectivas de comunicación en el hogar pueden tener dificultades para expresarse de manera adecuada en situaciones sociales y laborales. Esto puede afectar su capacidad para funcionar en la sociedad de manera positiva y contribuir a un entorno social saludable.

Ciclo generacional: La falta de comunicación en una generación puede llevar a la reproducción de patrones similares en las generaciones futuras. Si los adolescentes no aprenden a comunicarse de manera efectiva en el hogar, es posible que enfrenten dificultades similares cuando sean padres, perpetuando así el ciclo de falta de comunicación.

Dificultades en el ámbito académico: La falta de apoyo emocional y comunicación en el hogar puede afectar el desempeño académico de los adolescentes. Esto puede contribuir a problemas de rendimiento escolar y limitar las oportunidades educativas y profesionales, lo que a su vez puede tener un impacto en la sociedad en términos de capital humano y desarrollo.

- **¿Cómo identificar la falta de comunicación en la familia?**

Cuando el adolescente no es comunicativo, no es asertivo, no expresa sus sentimientos, se ocasiona un conflicto, lo que hace que las situaciones empeoren, es decir, si en el ámbito académico hay un conflicto, hay un problema en la adolescencia, lo que opta es mejor por callar, porque dice, por qué prefiero no hablar y callar porque así yo consigo las cosas y me guardo mis sentimientos pues simplemente me encierro en mi mundo y lo que hago simplemente es actuar por decisiones impulsivas, quizás ir a beber alcohol pensando que de esa manera va a desahogar sus sentimientos o todo lo que prácticamente está viviendo.

- **¿Cómo cree usted que afecten los contenidos de televisión o plataformas digitales de índole violento en la crianza del adolescente?**

El aprendizaje social es algo que nosotros lo vamos moldeando, lo vamos imitando ¿de quién? De las personas que tenemos en nuestro entorno. ¿Quiénes son las personas que tenemos en nuestro entorno? Nuestros padres. Nuestros amigos, nuestros familiares, ¿qué pasa cuando no hay padres? ¿A quién el niño emita? Pues al tío, al hermano y si no hay nadie, en este caso en el ámbito familiar porque quizás trabaja, están los contenidos muchas veces que vemos en las plataformas digitales solamente problemas, conflictos, violencias, matanzas, sangre, todo lo que tiene que ver con narcotráfico. Entonces todo ese tipo de situaciones afectan gravemente, Y eso hace que el adolescente pues imite ese tipo de conductas y va teniendo ese apego a ese tipo de situaciones y prácticamente forma parte de él y dice no, lo que dicen en la televisión es real eso es porque nadie me ha enseñado otra cosa.

Usted Como psicólogo Que recomendaciones daría a los adolescentes y a los padres que tienen problemas de comunicación con sus hijos y viceversa

Primero, que se quiten esos pensamientos negativos de que mamá y papá no me quieren, de que papá y mamá quieren lo peor para mí, de que papá y mamá no me entienden, no me comprenden porque no nos dejan hacer lo que queremos Y ese es el pensamiento de todo adolescente.

Pero sí sería importante que en este caso el adolescente aprenda a entender e identificar. Que el hecho de yo no comunicar, no manifestar o yo no expresar, eso me hace el daño a mí, no le hace el daño a mamá y a papá, porque luego el que va a tener el problema soy yo.

Entonces invito a la reflexión de que realmente todo lo que tengamos en mente, lo expresemos, lo que sentimos, lo que estemos viviendo, sea comunicado. ¿Y cómo se puede hacer eso? con la ayuda del familiar o con la ayuda de la persona más cercana a él. ¿Para qué? Para que esta persona lo motive a que debe decir las cosas, a que debe expresarlas sin importar las consecuencias, sin importar lo que va a pasar. ¿Por qué? Porque eso a lo larga puede convertirse en un problema psicológico como depresión y llega un punto de que nuestro cuerpo ya no soporta más de esa situación, nos agobia, entra en el alma y eso nos abate y eso hace que se empiezan a manifestar reacciones incluso fisiológicas, es decir, dolor de cabeza, problemas de estomacales, dolor de la espalda, porque por esa misma presión que tiene del hecho de no manifestar o comunicar es lo que realmente está viviendo.

Geanella Moran Rodríguez

Psicóloga clínica

- **¿Considera que la falta de comunicación sea estimada un problema familiar?**

Claro que sí, es un problema familiar no solo de nivel nacional sino de nivel mundial para todas las clases de relaciones ya sean familiares, laborales, sentimentales, etc.

- **¿Cómo afecta la comunicación en el entorno familiar?**

Afecta de una manera significativa porque realmente las relaciones interpersonales se construyen por medio de la comunicación, una familia, una pareja, una relación, ya sea amigos.

Entonces, si no hay esa comunicación de los cuidadores o sus padres, no hay quien los guíe y ellos se van a guiar de las experiencias externas de su familia, porque siempre nosotros los seres humanos buscamos rodearnos de personas que se sientan como nosotros.

- **¿Cómo Afecta en los adolescentes la comunicación intrafamiliar?**

Afecta de muchas maneras y en todas las áreas ya que el adolescente le cuesta expresarse con los demás o lo hace de una errada y es ahí donde vemos muchos problemas.

- **¿De qué manera afecta la falta de comunicación en los adolescentes cuando hay padres ausentes?**

porque no va a haber esa relación parental, no va a haber esa relación de amor, no va a haber quién los guíe, ese afecto no va a haber, entonces se va a crear, va a comenzar a criarse de una manera totalmente dependiente emocional, porque él va a tratar a esa persona buscar

cómo llenar ese vacío, cómo llenar ese cuidado que ese padre tiene que tener con él, tú vas a ver ese apego evitativo que tienen, que quieren y no quieren, que se creen fuertes e independientes, pero realmente son seres chiquitos que dos seres adultos les fallaron.

• **¿Cómo cree que repercute en la sociedad la falta de comunicación intrafamiliar?**

En estos tiempos lo que más se ve es la droga, chicos metiéndose en bandas, chicas, chicos consumiendo alcohol, tomando decisiones que realmente llevan a arruinar su vida y ahí es donde falla y repercute en la sociedad, Nosotros los seres humanos debemos entender que cuando decidimos traer a una persona al mundo, todo lo que hace dentro de la familia, todo lo que sucede y lo que no sucede va a repercutir directamente a la sociedad. Vamos a criar personas de bien.

• **¿Cómo identificar la falta de comunicación en la familia?**

Cuando el adolescente se aísla de los padres, vemos a estos enfocados solo en el trabajo, pero se olvidaron de criar a sus hijos tanto en corrección como en instrucción.

• **¿Cómo cree usted que afecten los contenidos de televisión o plataformas digitales de índole violento en la crianza del adolescente?**

Obvio que influye. Y peor, si estas cosas que ellos ven, estos programas no son supervisados por un adulto que les puede explicar las situaciones que pasan ahí, es que series de narcotraficantes, series de bandas, y si no hay un adulto que los guíe, que les diga que sí, la vida sí es así porque no estamos lejos de la realidad de las series y las películas que hay, pero solo se elige esa vida cuando realmente tú no tienes sueños, tú no tienes metas, y no puede ser posible que los sueños y las metas de un adolescente, sea ser un narcotraficante, sea ser un pandillero, sea ser un sicario, sea ser el mejor delincuente que haya en una ciudad. Entonces cuando tú te das cuenta que esas cosas influyen en la vida de un adolescente, tú tienes que decir wow y ponerte en alto porque tú dices algo está pasando aquí, no hay comunicación de padres que les están enseñando que así, no es la vida

• **Usted Como psicólogo Que recomendaciones daría a los adolescentes y a los padres que tienen problemas de comunicación con sus hijos y viceversa**

La responsabilidad es de nosotros los padres que no sabemos criar a nuestros hijos, que no lo sabemos orientar, y pretendemos que sean hombres de bien cuando realmente esta sociedad está tan intoxicada de cosas malas que es imposible dejar que alguien se crie así,

solo, sin comunicación, sin una orientación. Entonces que le presten atención a sus hijos, que sean más responsables con esas vidas, que ellos en algún momento van a tener que rendir cuenta de esas vidas.

Los padres que están ahí, resolviendo, yendo a las cárceles, llorando, haciendo el drama completo que uno se ve en televisión, Pero todas esas cosas se cerrarían si ellos realmente les hubieran prestado atención a esos niños, a esos adolescentes, a esa edad temprana, y les hubieran dado la respectiva atención que se merecían, que necesitaba.

Ricardo Jiménez González

Psicólogo clínico y deportivo

- **¿Considera que la falta de comunicación sea estimada un problema familiar?**

La comunicación en todas las esferas es primordial para conocer aspectos de las demás personas, más aun; cuando del contexto familiar se trata. Es evidente que la falta de comunicación es un problema en el sistema familiar porque de ello se derivan muchas problemáticas.

- **¿Cómo afecta la comunicación en el entorno familiar?**

Se puede vivir en una casa, pero no tener canales de comunicación que fortalezcan esa convivencia, para dar espacio a los miembros de ese sistema a que expresen sus problemas y simplemente espacios como el desayuno, la cena donde se fortalecen los vínculos familiares.

- **¿Cómo Afecta en los adolescentes la comunicación intrafamiliar?**

Es de sumo cuidado observar y atender de donde viene la información, en la actualidad no hay poca información, por el contrario; existe un exceso de información en la que los padres deben estar presente para filtrar el contenido de las misma y así, proteger la salud mental de los adolescentes y que no sean amalgamados por las corrientes y modas que puedan afectar al desarrollo y maduración de una personalidad equilibrada.

- **¿De qué manera afecta la falta de comunicación en los adolescentes cuando hay padres ausentes?**

Los adolescentes buscan vías de escape para manifestar sus emociones y muchas veces encuentran en otras personas los oídos que no están en casa, es allí cuando son vulnerables a caer en actos sexuales a temprana edad, drogas, alcohol, su personalidad no adquiere los refuerzos familiares positivos para afianzar su salud mental, por el contrario, se desarrolla la

inseguridad, vacíos emocionales que son falsamente llenados por el dinero, sexo, música del momento, es decir, los placeres momentáneos que les caen en una falsa felicidad.

• **¿Cómo cree que repercute en la sociedad en la falta de comunicación intrafamiliar?**

La sociedad está compuesta por otros seres humanos que a su vez, viven bajo sistemas políticos, económicos y culturales que le dan forma al estilo de vida de su población y que bajo esas influencias externas van moldeando las conductas de los ciudadanos, ejemplo: La película Barbie, moda pasajera donde la gente es llevada a vestirse de tal color, entonces, cuando no hay lazos comunicativos en la familia, el entorno va direccionando y creando seres humanos que se desvían del buen convivir, novelas de narcos, películas violentas, música con contenido sexual, etc.

• **¿Cómo identificar la falta de comunicación en la familia?**

Falta de presencia en la mesa al momento de servirse los alimentos.

Ausencia de los padres en escuelas y colegios para ir monitoreando a los hijos.

Exceso en el uso de los dispositivos móviles. Televisión y otros aparatos electrónicos.

Conductas desafiantes en los niños y adolescentes (Responder a los padres)

No colaborar en los quehaceres de la casa.

No limpiar sus dormitorios.

Realizar tareas hasta altas horas de la noche.

• **¿Cómo cree usted que afectan los contenidos de televisión o plataformas digitales de índole violento en la crianza del adolescente?**

Tiene un impacto directo en la psique de los individuos todo lo que sea visual, auditivo y escrito. En edades tempranas esto puede causar que, se quiera imitar a personajes de estas series que personifican todo lo que no debería ser una persona que pretenda vivir en sociedad y respetando a los demás. La agresividad. Baja tolerancia a frustración. Conductas antisociales. Desarrollo de una personalidad asocial. Irritabilidad, etc. Son estas y muchas más cosas que se derivan de la violencia que se proyecta por los medios antes descritos y es allí, donde los padres deben apuntar en la salud mental de sus hijos,

• **Usted Como psicólogo Que recomendaciones daría a los adolescentes y a los padres que tienen problemas de comunicación con sus hijos y viceversa**

Identificar la causa de la falta de comunicación es importante y vital, en la actualidad, el

padre y madre trabajan y eso podría ser una causa por la que no compartan mucho tiempo. Ejemplo: En ese caso se le explica al niño o adolescente que sus padres deben trabajar para poder cubrir las necesidades de la familia, mediante una comunicación asertiva se puede explicar que muchas veces importa más la calidad de tiempo y no el volumen del mismo. Es imperativo que los padres también encuentren actividades post laborales para que la familia no pierda la unión. Realizar actividades lúdicas en casa. Cocinar. Acampar dentro de casa. Ver películas. Tener una comunicación asertiva siempre será la vía puesto que, el padre es padre y no amigo de sus hijos, la disciplina, el orden, el aseo, los límites horarios tendrán un impacto en la construcción de la personalidad y en el desarrollo de la misma a lo largo de su vida. Un hijo que no aprendió que los límites son necesarios, con certeza será un adulto que no respete los mismos.

• **¿Qué mecanismos usa el estado para proteger al niño, niña y adolescentes en el Ecuador?**

El estado formula y regula políticas públicas sociales y económicas mediante leyes que garanticen protejan y hagan efectivos sus derechos en un marco de libertad dignidad y equidad.

María del Pilar Rodríguez Gamarra

Abogada

• **¿Cuál es la sanción que se les impone a los padres que dejan abandonados a los menores de edad?**

De acuerdo al art 153 del COIP se cataloga como delito el abandono de personas, en el que la persona que abandone a niña, niño y adolescentes colocándolas en situación de desamparo y ponga en peligro real su vida o integridad física será sancionado con pena privativa de libertad de uno a 3 años. Incluso si producto del abandono se originaran lesiones, se sancionará con las mismas penas previstas para el delito de lesiones aumentadas en un tercio. Y, si se produce la muerte la pena privativa de libertad será de 16 a 19 años.

• **¿Existe alguna sanción para los padres que conocen que los hijos adolescentes están involucrados en algún tipo de delito o infracción?**

No, no hay sanción para ellos, solo hay una corresponsabilidad, que si ellos infringen las leyes son los garantes de sus hijos.

- **En base a su experiencia ¿considera que la falta de comunicación y prácticas de valores en el hogar sean uno de los mayores problemas que conlleven a los adolescentes a delinquir?**

Claro que sí, la ausencia de valores morales éticos dentro del hogar los hijos van a reflejarlos a la sociedad donde se desenvuelven.

- **De acuerdo a los últimos índices estadísticos de los adolescentes infractores ¿considera que la justicia ha tomado correctivos para disminuir el incremento delincencial?**

Las leyes que el estado ha creado para evitar que los menores o adolescentes se conviertan en delincuentes realmente es letra muerta porque esos llamados centros para menores infractores no brindan las garantías suficientes, esos mismos menores son violentados en todos sus derechos.

- **Como profesionales en el derecho ¿considera que la constitución o el ordenamiento jurídico debería fortalecer las leyes contra los menores infractores?**

Claro que sí, deben ser fortalecidas y cumplidas porque no sirve de nada tener leyes sino son respetadas, para así disminuir la problemática social que vivimos.

Carolina Andrea Camacho Piedrahita

Abogada

- **¿Qué mecanismos usa el estado para proteger al niño, niña y adolescentes en el Ecuador?**

En la sección quinta del capítulo tercero de la constitución de la república del Ecuador, específicamente en los artículos 44,45 y 46 menciona los derechos de los niños, niñas, adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica salud integral, nutrición educación seguridad social entre otros derechos de primer nivel. Además, se establecen medidas que aseguren a los niños, niñas adolescentes a recibir protección y atención contra todo tipo de violencia maltrato explotación sexual o de cualquier otra índole, así como también la protección frente a la influencia de programas o mensajes, difundidos a través de cualquier medio que promuevan la violencia o la discriminación racial.

Siendo un poco más específico el ordenamiento jurídico vigente en el Ecuador se crea el código de la niñez y la adolescencia a fin de disponer sobre la protección integral que el

estado, la sociedad y la familia deben garantizar a todos los niños niñas y adolescentes que viven en el Ecuador

• **¿Cuál es la sanción que se les impone a los padres que dejan abandonados a los menores de edad?**

De acuerdo al art 153 del COIP se cataloga como delito el abandono de personas, en el que la persona que abandone a niña, niño y adolescentes colocándolas en situación de desamparo y ponga en peligro real su vida o integridad física será sancionado con pena privativa de libertad de uno a 3 años. Incluso si producto del abandono se originaran lesiones, se sancionará con las mismas penas previstas para el delito de lesiones aumentadas en un tercio. Y, si se produce la muerte la pena privativa de libertad será de 16 a 19 años.

• **¿Existe alguna sanción para los padres que conocen que sus hijos están involucrados en algún tipo de delito o infracción?**

No, no existe

• **En base a su experiencia ¿considera que la falta de comunicación y prácticas de valores en el hogar sean uno de los mayores problemas que conlleven a los adolescentes a delinquir?**

Si, diferentes criminólogos influyentes en las diversas escuelas de derecho penal han coincidido que los antecedentes familiares de los antisociales son generalmente provenientes de hogares disfuncionales o donde se ha practicado la violencia por lo tanto son tendientes a adoptar todo tipo de conducta violenta.

• **De acuerdo a los últimos índices estadísticos de los adolescentes infractores ¿considera que la justicia ha tomado correctivos para disminuir el incremento delincencial?**

No, ya que existe la inimputabilidad para los niños y adolescentes de hasta 16 años por lo tanto las organizaciones delictivas se aprovechan de estos vacíos legales para utilizar a niños y adolescentes como brazos ejecutores de su maldad.

• **Como profesionales en el derecho ¿considera que la constitución o el ordenamiento jurídico debería fortalecer las leyes contra los menores infractores?**

Sí, ya que las leyes deben ser creadas en función de las necesidades de una sociedad, y en observancia de los índices estadísticos de los adolescentes infractores es evidente la

necesidad de corregir la conducta de un adolescente infractor a fin de poder rehabilitarlo y que pueda ser reinsertado a la sociedad de manera que aporte a la misma y no que la destruya.

RESULTADOS

En la investigación realizada sobre el efecto de la comunicación familiar y su repercusión en adolescentes a la integración de la sociedad, se realizó entrevistas a psicólogos y abogados para conocer mucho más sobre la problemática y cómo afecta a nuestra sociedad, los resultados obtenidos A través de las respuestas a los entrevistados, se pudo analizar como la falta de comunicación afecta de manera significativa en la vida de los adolescentes pero repercute de la misma manera en la sociedad.

Los expertos en la salud mental nos indican en la entrevista que la comunicación es un eje importante para las familias, porque es necesario para ser humano y de cómo los padres deben estar involucrados en la crianza de los adolescentes ya que si ellos no orientan a sus hijos la sociedad lo hará y si no vivimos una sociedad justa, aprenderán nuestros hijos la realidad de lo que viven los demás alrededor, así como también dice que el adolescente vive una circunstancia crítica cuando consume contenidos violentos por medio de las plataformas digitales son supervisión de un adulto que explique al adolescente cual es la dirección de estos contenidos por otra parte es necesario concientizar sobre la comunicación y el liderazgo que ejercemos en nuestra familia, ya que reconocemos que la familia es el núcleo de la sociedad y la realidad que vivimos es el reflejo de cómo vive la familia para tener sociedades sanas es necesario mirar hacia adentro y provocar resultados diferentes por medios de acciones diferentes que lleven a una mejora a la sociedad, si el menor no es atendido desde el hogar, buscara atención y aceptación en cualquier otro lugar.

DISCUSIÓN

En los resultados del trabajo se pudo apreciar que coincide con lo que dijo el Dr. Josep María (Casasús, 2000, 16 de noviembre) que el compromiso ético solidario y progresista con la realidad y con la voluntad de obtener la descripción más fiel posible de la verdad por la vía del más amplio consenso de percepciones.” Esto es vital para entender la relación comunicacional en las familias debido a las diferentes percepciones que tiene cada ser

humano en la sociedad por otra parte es necesario comprender que los problemas familiares se ven cuando hay maltrato de diferente índole que se debe hablar porque el maltrato no tiene excusa pero si la víctima no conoce sus derechos tiende a callar o a su vez si se trata de un familiar cercano, (Tovar, 2018) en su investigación sobre el maltrato indica que es fundamental ofrecer apoyo y servicios adecuados a las familias para prevenir la violencia y promover el bienestar de los niños.

(Quicios, 2021) expresa que Los problemas en la comunicación comienzan con la aparición de algunos factores resultado del excesivo 'individualismo' de los miembros o de los estilos educativos que utilizan los padres para relacionarse con los miembros del hogar que afecta de manera significativa familia y su repercusión en la sociedad.

CONCLUSIONES

El presente proyecto de investigación según el análisis realizado revela la importancia de la comunicación en la familia si este no existe encontraremos un déficit en los integrantes del hogar afectando de manera significativa a los adolescentes en la sociedad si estos no tienen una buena comunicación aprenderán de los que les brinde la sociedad.

Se busca concientizar a los adolescentes sobre las decisiones que toman hoy y que no hagan responsables a sus padres de las decisiones que toman o de las actitudes sino que busquen solucionar desde la postura de hijo la relación familiar, se prime el perdón hacia los padres, pero también se busca concientizar a los padres sobre el tiempo de calidad que se les está brindando a los hijos, la sociedad que vivimos es muy acelerada y agresiva pero desde su postura como padres tienen el deber y derecho de brindar una mejor educación y la atención necesaria para cuidar bien de sus hijos, el análisis también nos mostró que es necesario el dinero también pero tiene que haber un equilibrio entre el amor y el bienestar al que tienen derecho los adolescentes.

Dentro de las entrevistas realizadas a profesionales de la salud mental y abogados tratando el tema del efecto de la comunicación en los adolescentes se justifica por medio de la ley En la sección quinta del capítulo tercero de las constitución de la republicas del Ecuador, específicamente en los artículos 44,45 y 46 menciona los derechos de los niños, niñas, adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica salud integral, nutrición

educación seguridad social entre otros derechos de primer nivel. Además, se establecen medidas que aseguren a los niños, niñas adolescentes a recibir protección y atención contra todo tipo de violencia maltrato explotación sexual o de cualquier otra índole, así como también la protección frente a la influencia de programas o mensajes, difundidos a través de cualquier medio que promuevan la violencia o la discriminación racial. Como también de acuerdo al art 153 del COIP se cataloga como delito el abandono de personas, en el que la persona que abandone a niña, niño y adolescentes colocándolas en situación de desamparo y ponga en peligro real su vida o integridad física será sancionado con pena privativa de libertad de uno a 3 años. Incluso si producto del abandono se originaran lesiones, se sancionará con las mismas penas previstas para el delito de lesiones aumentadas en un tercio. Y, si se produce la muerte la pena privativa de libertad será de 16 a 19 años. Como también que no existen leyes que sancionen a los padres si el adolescente es encontrado en algún delito agravante o infracción, pero si se firma una corresponsabilidad, que si ellos infringen las leyes son los garantes de sus hijos. Aduciendo también que diferentes criminólogos influyentes en las diversas escuelas de derecho penal coinciden que los antecedentes familiares de los antisociales son generalmente provenientes de hogares disfuncionales o donde se ha practicado la violencia por lo tanto son tendientes a adoptar todo tipo de conducta violenta.

Diagnosticando que deberían existir leyes para detener o disminuir esta problemática ya que nuestros adolescentes están incurriendo en diferentes delitos y pierden el interés en la práctica de valores que ayudan a construir una sociedad diferente, hoy en día existe la inimputabilidad para los niños y adolescentes de hasta 16 años por lo tanto las organizaciones delictivas se aprovechan de estos vacíos legales para utilizar a niños y adolescentes como brazos ejecutores de su maldad.

Como también es importante diagnosticar que los padres son los responsables de los hijos que entregan a la sociedad y que los cambios ocurren de adentro hacia afuera es importante ser y hacernos responsables de los hijos que estamos criando y de la educación que les estamos brindando y que no se trata de solo enviarlos a la instituciones educativas a que se formen a nivel moral y ético porque no sirve de nada tener un profesional que sabe mucho pero que lo que sabe lo usa para hacer corrupción en lugar que se encuentre será un corrupto

se dice que el futuro de la patria son los niños y los adolescentes pero que están aprendiendo ellos, que todo se consiguen desde la mentira y que con solo una malcriadez puede tener el mundo a sus pies, lo que ellos aprenden hoy será el resultado de lo que será la sociedad mañana y no podemos culpar a los gobernantes de la sociedad que tenemos si no nos hacemos responsables desde la casa.

Es importante destacar que los problemas familiares tienen solución y existen diferentes enfoques y recursos para abordarlos. En algunos casos, puede ser útil buscar ayuda profesional, como la terapia familiar, para trabajar en la resolución de los conflictos y mejorar la comunicación y las relaciones dentro de la familia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acevedo, H. (2018). Abandono en la infancia. Dialnet, 3 - 4.

Casasús. (2000, 16 de noviembre). Perspectiva ética del periodismo electrónico.

Castells, M. (2006). La sociedad red. Una visión global.

Cuvi Sánchez, P. (2001). Recorridos por los sabores del Ecuador.

Ecuavisa. (26 de abril de 2023). Ecuavisa. Obtenido de <https://www.ecuavisa.com/noticias/seguridad/quito-los-menores-de-edad-que-se-dedican-a-la-venta-de-droga-son-reincidentes-AF5007130>

Elide, D. C., José, H., & Tomás, L. (2014). La gastronomía como patrimonio cultural y motor del desarrollo turístico: Un análisis DAFO para Extremadura. Monografía N9.

ElUniverso. (29 de enero de 2023). ElUniverso. Obtenido de <https://www.eluniverso.com/noticias/seguridad/mas-de-2000-menores-de-edad-fueron-detenido-en-un-ano-en-ecuador-por-diferentes-delitos-nota/>

Espeitx. (2004). Patrimonio alimentario y turismo una relación singular.

Galarza, J. (2018). Repositorio.

González, M. V. (2008).

Illescas, M. (2018). Factores socioculturales que influyen en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar. Revista Killkana Sociales, 187-196 .

- LaHora. (16 de marzo de 2023). La Hora. Obtenido de <https://www.lahora.com.ec/loja/destacado-loja/menores-involucrados-hechos-delictivos/>
- Núñez, J. (2018). a. Corte Nacional de Justicia.
- Núñez, M. (2018). Comunicación entre profesores y estudiantes.
- Primicias, R. (14 de marzo de 2023). Obtenido de <https://www.primicias.ec/noticias/en-exclusiva/ninos-adolescentes-crimenes-ecuador-secuestro/>
- Primicias, R. (15 de Febrero de 2023). Primicias. Obtenido de <https://www.primicias.ec/noticias/sucesos/muerte-policia-esmeraldas-delincuentes/>
- Quicios, B. (2021). Consecuencias de la falta de comunicación entre padres e hijos. Guía infantil.
- Rubía, T., & José, G. (2010). Producción y transformación territorial, la gastronomía como atractivo turístico. Dialnet.
- Sennett, R. (2002). El declive del hombre público. 737.
- Sheldon, P. &. (2011). An exploratory study of corporate social responsibility in the US travel industry. Journal of Travel Research.
- Simao, O. (2007). La importancia de la gastronomía en turismo: Un ejemplo de Mealhada-Portugal. Estudios y perspectivas del turismo.
- Tovar, D. (2018). Maltrato. scielo.
- Trios, S. (2020). Familia Disfuncional. 12 - 14.
- UNIR. (2022). UNIR.