

Relación entre educación maternal y estado nutricional de niños de 0 a 3 años en CDIs de Salasaka, Tungurahua, 2016

Relationship between Maternal Education and Nutritional Status of Children Aged 0 to 3 Years in CDIs of Salasaka, Tungurahua, 2016

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10056027>

AUTORES: Kattyta Patricia Hidalgo Morales¹

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: cemedin2017@gmail.com

Fecha de recepción: 28 / 05 / 2021

Fecha de aceptación: 10/ 09 / 2021

RESUMEN

Durante el 2016 se analizó la correlación entre el nivel educativo de las madres y el estado nutricional de los niños de 0 a 3 años en Salasaka, Tungurahua, Ecuador. Se evaluaron 215 niños y se recopiló información de 212 madres. Los resultados mostraron que el 15% de los niños tenía bajo peso, el 31% talla baja, el 13% desnutrición y el 4% sobrepeso. Se destacó una fuerte relación entre el nivel educativo de las madres y la nutrición de los niños, donde aproximadamente la mitad de las madres solo poseían educación primaria. Esto resalta la necesidad de implementar programas educativos en nutrición. Se concluye que la inversión en la educación de las mujeres y la promoción de programas de salud y nutrición dirigidos a madres con limitaciones educativas es crucial. Los desafíos en la nutrición infantil en Salasaka son significativos, afectando a una proporción importante de la población infantil. La investigación resaltó la influencia directa del nivel educativo de las madres en la salud de sus hijos, señalando la importancia de un enfoque colaborativo y multidisciplinario para abordar estos retos nutricionales. La mejora de la nutrición infantil requiere programas educativos en nutrición y el empoderamiento de las madres a través de la educación, involucrando a gobiernos, organizaciones no gubernamentales y la comunidad en general.

¹ Centro Médico y Nutricional CEMEDIN, Ecuador; <https://orcid.org/0000-0002-0589-9700>; cemedin2017@gmail.com

PALABRAS CLAVE: *Educación materna, nutrición infantil, estado nutricional, desnutrición, bienestar infantil.*

ABSTRACT

In 2016, the correlation between maternal education level and nutritional status of children aged 0 to 3 years in Salasaka, Tungurahua, Ecuador, was analyzed. A total of 215 children were evaluated, and information was collected from 212 mothers. The results showed that 15% of the children were underweight, 31% had stunted growth, 13% were malnourished, and 4% were overweight. A strong relationship was highlighted between the mothers' education level and the children's nutrition, with approximately half of the mothers having only primary education. This highlights the need to implement educational programs in nutrition. The study concludes that investing in women's education and promoting health and nutrition programs targeted at mothers with educational limitations is crucial. The challenges in child nutrition in Salasaka are significant, affecting a substantial proportion of the infant population. The research emphasized the direct influence of maternal education level on children's health, underscoring the importance of a collaborative and multidisciplinary approach to tackle these nutritional challenges. Improving child nutrition requires educational programs in nutrition and the empowerment of mothers through education, involving governments, non-governmental organizations, and the community as a whole.

KEYWORDS: *Maternal education, child nutrition, nutritional status, malnutrition, child welfare.*

INTRODUCCIÓN

La desnutrición y el sobrepeso durante los primeros años de vida representan preocupaciones significativas en la salud infantil, con repercusiones profundas en el crecimiento, desarrollo cognitivo, morbilidad y mortalidad (Keats et al., 2020). La desnutrición crónica, caracterizada por una falta de nutrientes esenciales, se asocia con consecuencias adversas, como una menor talla, retraso en el desarrollo motor e intelectual,

y una mayor susceptibilidad a enfermedades infecciosas (Grantham-McGregor et al., 2007; Liu et al., 2015; Delgado & Gómez, 2020). Por otro lado, el sobrepeso y la obesidad temprana aumentan el riesgo de enfermedades crónicas, como la diabetes y la hipertensión, en etapas posteriores de la vida (Simmonds et al., 2016).

Ecuador, como muchas otras naciones, no está exento de estos desafíos de salud infantil. La desnutrición crónica afecta alrededor del 26% de los niños menores de 5 años en promedio, y esta cifra se agrava en las zonas rurales e indígenas, donde la prevalencia supera el 40% (FLACSO, 2015; Vargas, 2021). Además, la obesidad infantil ha comenzado a surgir como un problema de salud pública, afectando al 8,7% de los niños menores de 5 años a nivel nacional (Pesántes, 2018).

Diversas investigaciones previas han identificado múltiples factores que influyen en el estado nutricional de los niños en sus primeros años de vida, y entre estos factores destaca el nivel educativo de las madres (Yaya et al., 2022; Sultana et al., 2019). La educación de la madre se relaciona de manera significativa con prácticas de crianza, como la lactancia, la alimentación complementaria, la estimulación temprana y el cuidado infantil, que ejercen un impacto positivo en el crecimiento y desarrollo del niño.

En este contexto, el presente estudio tiene como objetivo analizar la relación entre el nivel educativo de las madres y el estado nutricional de los niños de 0 a 3 años que asisten a los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) en la comunidad rural de Salasaka, ubicada en la provincia de Tungurahua, Ecuador. Los hallazgos obtenidos en este estudio podrían proporcionar evidencia valiosa que oriente las políticas de salud pública destinadas a mejorar la nutrición materno-infantil en esta comunidad y, por extensión, en otras regiones con características similares. La comprensión de esta asociación puede ser esencial para el diseño de intervenciones más efectivas y específicas que abordan los problemas nutricionales en los niños en sus primeros años de vida, contribuyendo así a un mejor futuro para las generaciones venideras.

METODOLOGÍA

Este estudio se llevó a cabo empleando un enfoque cuantitativo y se diseñó siguiendo una metodología analítica de corte transversal. La población de interés comprendió a los niños de edades comprendidas entre 0 y 3 años que asistieron a los seis Centros de Desarrollo Infantil (CDI) ubicados en la comunidad de Salasaka durante el año 2016, así como a sus respectivas madres. Este diseño de investigación se seleccionó con el propósito de obtener una instantánea representativa de la relación entre el nivel educativo de las madres y el estado nutricional de los niños en ese período específico.

Un aspecto fundamental que distinguió este estudio fue la elección de trabajar con la totalidad de la población de interés, evitando así la realización de un proceso de muestreo. Esta estrategia permitió recoger información exhaustiva y precisa sobre todos los niños y sus madres en los seis CDI de Salasaka durante el año 2016, lo que fortaleció la validez interna del estudio y garantizó una representación completa de la población objetivo. Este diseño transversal proporciona una instantánea de una población en un punto específico en el tiempo, lo que permitió examinar la relación entre el nivel educativo de las madres y el estado nutricional de los niños en ese período. Sin embargo, es importante destacar que, al tratarse de un estudio transversal, no se desarrolló una relación de causalidad entre las variables. Más bien, se buscó identificar asociaciones y patrones que podrían servir como base para futuras investigaciones longitudinales o intervenciones específicas destinadas a mejorar la nutrición materno-infantil en la comunidad de Salasaka y en contextos similares.

La obtención de datos se llevó a cabo siguiendo un proceso riguroso que involucró la utilización de dos instrumentos validados, diseñados para capturar información relevante sobre el estado nutricional de los niños y datos demográficos y socioeducativos de las madres. Estos instrumentos permitieron una recopilación de datos integral y confiable. El primer instrumento empleado fue una ficha de evaluación antropométrica, diseñada con el propósito de registrar mediciones críticas de los niños en estudio. Estas mediciones incluyen el peso corporal, la talla, el perímetro cefálico y el perímetro braquial. Cabe resaltar que la realización de estas mediciones se llevó a cabo por un nutricionista debidamente capacitado, lo que garantizó la precisión de los datos obtenidos. La balanza

pediátrica se utiliza para medir el peso, un tallímetro horizontal para registrar la talla y una cinta antropométrica para medir los perímetros cefálico y braquial. Estos datos antropométricos son fundamentales para evaluar el estado nutricional de los niños en términos de crecimiento y desarrollo físico.

El segundo instrumento consistió en una encuesta estructurada dirigida a las madres de los niños participantes. Esta encuesta, previamente validada, se diseñó para recopilar información vital, que incluyó aspectos sociodemográficos, nivel educativo de las madres, ocupación y conocimientos sobre nutrición infantil. La encuesta se formuló en base a preguntas cerradas, lo que facilitó la estandarización de las respuestas y el posterior análisis de datos. Este instrumento permitió obtener información valiosa sobre las características socioeducativas y el contexto de las madres, lo que es esencial para comprender la influencia de su nivel educativo en la nutrición de sus hijos.

Ambos instrumentos de recopilación de datos se seleccionaron cuidadosamente y se utilizaron de manera complementaria, proporcionando así una visión completa y detallada del estado nutricional de los niños y de las variables asociadas al nivel educativo de las madres. La calidad y la validez de los datos se garantizaron mediante la capacitación de los encuestadores y la validación previa de los instrumentos. La recopilación de datos se realizó con el máximo respeto a las normas éticas y la confidencialidad de la información recopilada, salvaguardando los derechos y la privacidad de los participantes en todo momento.

El análisis de datos constituye un componente esencial de este estudio, destinado a desentrañar las relaciones entre el nivel educativo de las madres y el estado nutricional de los niños en el grupo de edad de 0 a 3 años. Para ello, se aplicó una metodología precisa y respaldada por herramientas relevantes. Los datos antropométricos, que incluyen mediciones de peso, talla, perímetro cefálico y perímetro braquial, se analizaron en función de los patrones de crecimiento infantil proporcionados por la Organización Mundial de la Salud (OMS) (Vanessa et al., 2019). Estos patrones permitieron calcular los puntajes Z, que representan desviaciones estandarizadas con respecto a las normas de crecimiento. Los indicadores clave evaluados incluyen el peso para la edad, la talla para la edad y el peso

para la talla. Los puntajes *Z* obtenidos permitieron categorizar a los niños en términos de desnutrición crónica, desnutrición aguda o sobrepeso, lo que proporcionó una profunda comprensión de su estado nutricional.

Además de los datos antropométricos, se analizaron los datos recopilados a través de la encuesta dirigida a las madres. Estos datos sociodemográficos se utilizaron para caracterizar a las madres y su contexto, lo que permitió evaluar la influencia de su nivel educativo en la nutrición de sus hijos. Para llevar a cabo el análisis estadístico, se empleó el software SPSS en su versión 25, que proporciona herramientas avanzadas para la manipulación de datos y el cálculo de estadísticas descriptivas e inferenciales. Se aplicó la prueba de chi cuadrado con el fin de evaluar la asociación entre variables categóricas, lo que posibilitó examinar relaciones significativas y patrones emergentes entre el nivel educativo de las madres y el estado nutricional de los niños.

Este análisis riguroso permitió descubrir tendencias y relaciones entre las variables, lo que contribuye a una comprensión más completa del impacto del nivel educativo de las madres en la nutrición infantil. Siendo una parte fundamental de la investigación, estos análisis arrojaron luz sobre la relevancia de factores socioeducativos en la salud y el desarrollo de los niños, lo que podría servir de base para futuras políticas y programas de intervención destinados a mejorar la nutrición materno-infantil en esta comunidad y en otros contextos similares. La aplicabilidad de los resultados obtenidos en este análisis es crucial en la toma de decisiones en el ámbito de la salud pública.

A lo largo de todo el proceso de investigación, se mantuvo un estricto cumplimiento de las normas éticas aplicables, incluyendo la Ley Orgánica de Salud de Ecuador y los principios contenidos en la Declaración de Helsinki (Aranda et al., 2019). Se obtuvo el consentimiento informado de los padres de los niños participantes, garantizando que estos comprendieron de manera adecuada los objetivos y procedimientos del estudio. Además, se garantiza la confidencialidad de los datos obtenidos. El protocolo de investigación fue sometido a revisión y aprobado por el Comité de Ética de la Universidad Técnica de Ambato, lo que garantizó el cumplimiento de los estándares éticos y de investigación en todo momento.

RESULTADOS

En este estudio, se logró recolectar datos de una muestra representativa que abarca un total de 212 madres, junto con la evaluación del estado nutricional de 215 niños. Cabe señalar que se incluyeron tres casos de gemelos en la muestra, lo que enriquece aún más la diversidad de la población infantil bajo análisis. La edad promedio de las madres que participaron en el estudio se situó en 25 años, variando en un rango comprendido entre los 18 y los 35 años.

Un aspecto significativo de la muestra es la variabilidad en el nivel educativo de las madres. El 52% de las madres tenía como máxima educación primaria, lo que subraya la presencia de una proporción sustancial de madres con un nivel educativo limitado. En contraste, el 41% contaba con educación secundaria, y un 5% había obtenido educación superior (ver Tabla 1). Esta amplia gama de niveles educativos proporciona una base sólida para explorar la relación entre la escolaridad materna y el estado nutricional infantil.

Tabla 1.

Nivel educativo de las madres, ocupación u número de hijos

Nivel Educativo	Número de Madres (%)	Ocupación (%)	Número de Hijos (%)
Primaria	111 (52%)	Agricultura (84%)	1 hijo (20%)
Secundaria	86 (41%)	Otras ocupaciones (16%)	2 hijos (41%)
Superior	10 (5%)		3 hijos (39%)

Fuente: SPSS 25.0.

Respecto a la ocupación de las madres, el 84% de ellas se dedicaba a la agricultura y la cría de animales. Esta característica destaca la relevancia de la actividad agrícola en la comunidad de Salasaka. El 16% restante tenía diversas ocupaciones, lo que añade una capa adicional de diversidad en el análisis de los factores socioeconómicos relacionados con la nutrición infantil.

El tamaño de la familia también surgió como una característica destacada en la muestra. El 39% de las madres tenía tres hijos, el 41% tenía dos hijos y el 20% tenía un solo hijo. Estos datos proporcionan información sobre la estructura familiar en la comunidad y plantean preguntas sobre cómo la cantidad de hijos podría afectar la atención y el cuidado de la salud y nutrición de los niños.

La composición diversa y representativa de la muestra, que incluye madres con diversos niveles educativos, ocupaciones y tamaños de familia, ofrece una base sólida para examinar en detalle la relación entre estas características y el estado nutricional de los niños en edad temprana en la comunidad de Salasaka. Los hallazgos derivados de esta muestra ampliamente representativa pueden ayudar a guiar intervenciones y políticas destinadas a mejorar la nutrición materno-infantil en esta comunidad y en contextos similares.

Los resultados de la encuesta sobre los conocimientos de nutrición de las madres arrojaron una perspectiva fundamental sobre la comprensión de las prácticas de alimentación en la comunidad de Salasaka. Se identificó que la mayoría de las madres presentaba un conocimiento limitado o parcial en relación con la relación entre los nutrientes y los alimentos. Un sorprendente 69% de las madres admitió desconocer completamente esta relación, mientras que otro 26% indicó tener solo un conocimiento parcial. Además, el 58% de las madres manifestó que no habían recibido información previa sobre nutrición infantil. Esto sugiere una falta de acceso a la educación y la información nutricional, lo que podría influir en las prácticas de alimentación y cuidado de los niños.

Sin embargo, hubo un aspecto positivo. En cuanto a la frecuencia de alimentación, el 83% de las madres demostró un entendimiento adecuado al afirmar que los niños deben ser alimentados cuatro veces al día. Este hallazgo indica que, aunque haya carencias en otros aspectos del conocimiento nutricional, las madres en Salasaka comprenden la importancia de mantener una frecuencia de alimentación apropiada para sus hijos. En conjunto, estos datos sobre los conocimientos de nutrición revelan un área de oportunidad significativa en la educación de las madres en la comunidad de Salasaka. Existe una clara necesidad de programas educativos que aborden la falta de comprensión sobre la relación entre los nutrientes y los alimentos y que proporcionen información nutricional adecuada. Esta

educación puede contribuir de manera sustancial a mejorar las prácticas de alimentación y, en última instancia, el estado nutricional de los niños de 0 a 3 años en esta comunidad.

Los resultados de la encuesta sobre los conocimientos de nutrición de las madres arrojaron una perspectiva fundamental sobre la comprensión de las prácticas de alimentación en la comunidad de Salasaka. Se identificó que la mayoría de las madres presentaba un conocimiento limitado o parcial en relación con la relación entre los nutrientes y los alimentos. Un sorprendente 69% de las madres admitió desconocer completamente esta relación, mientras que otro 26% indicó tener solo un conocimiento parcial. Asimismo, el 58% de las madres manifestó que no habían recibido información previa sobre nutrición infantil. Esto sugiere una falta de acceso a la educación y la información nutricional, lo que podría influir en las prácticas de alimentación y cuidado de los niños. Sin embargo, hubo un aspecto positivo. En cuanto a la frecuencia de alimentación, el 83% de las madres demostró un entendimiento adecuado al afirmar que los niños deben ser alimentados cuatro veces al día (ver Tabla 2). Este hallazgo indica que, aunque haya carencias en otros aspectos del conocimiento nutricional, las madres en Salasaka comprenden la importancia de mantener una frecuencia de alimentación apropiada para sus hijos.

Tabla 2.

Indicadores Antropométricos de los Niños

Indicador	Categoría	Niños	%
Peso para la Edad	Normal	182	85%
	Bajo Peso	33	15%
Talla para la Edad	Normal	139	65%
	Talla Baja	76	35%
IMC para la Edad	Normal	178	83%
	Sobrepeso	8	4%
	Desnutrición	29	13%

Fuente: Elaboración propia

Esta tabla proporciona una visión detallada del estado nutricional de los niños en términos de peso, talla e IMC. Los datos reflejan la existencia de una amplia gama de condiciones

nutricionales en esta población infantil, con un alto porcentaje de niños con bajo peso y problemas de talla baja, además de la presencia de sobrepeso y desnutrición.

Relación entre Escolaridad Materna y Estado Nutricional Infantil

Uno de los hallazgos más significativos y relevantes de este estudio se refiere a la conexión intrínseca que existe entre el nivel educativo de las madres y el estado nutricional de sus hijos menores de 3 años en la comunidad de Salasaka. Los resultados de nuestra investigación destacan de manera concluyente que el nivel de instrucción materna desempeña un papel central en la determinación del estado nutricional de los niños en esta población. Al analizar los indicadores antropométricos de los niños en relación con el nivel educativo de sus madres, hemos encontrado una asociación estadísticamente significativa. Específicamente, los hijos de madres que cuentan con un nivel educativo más elevado, es decir, aquellas madres con educación secundaria y superior exhibieron un estado nutricional sustancialmente mejor en comparación con los hijos de madres cuya educación se limita a la primaria.

Este descubrimiento es coherente con investigaciones previas en el ámbito de la salud y la nutrición infantil (Bardullas, 2021; Liu et al., 2015). Las madres que han recibido una educación más extensa tienden a adoptar prácticas de cuidado infantil más informadas y saludables. Esto abarca una comprensión más sólida de la importancia de la lactancia materna, la higiene, la estimulación temprana y la preparación de alimentos adecuados. Además, estas madres tienen más probabilidades de acceder a información actualizada sobre nutrición infantil y de seguirla con mayor precisión.

En consecuencia, los resultados enfatizan la necesidad imperante de mejorar la educación de niñas y mujeres en las zonas rurales de Ecuador. La educación no solo representa un derecho fundamental, sino que también se erige como un factor determinante para el bienestar de las generaciones futuras. Además, es esencial implementar programas de educación en salud y nutrición que estén especialmente diseñados para madres con un nivel educativo limitado. Estos programas pueden proporcionar conocimientos y habilidades esenciales que permitirán a las madres cuidar de manera más efectiva de la nutrición de sus

hijos, lo que, en última instancia, redundará en una mejora sustancial del estado nutricional infantil.

DISCUSIÓN

Los resultados de este estudio revelan importantes implicaciones para la nutrición materno-infantil en la comunidad de Salasaka, Ecuador. A pesar de contar con Centros de Desarrollo Infantil, la presencia de problemas significativos de desnutrición entre los niños menores de 3 años en esta población es evidente. Más allá de las estadísticas, es imperativo comprender las razones detrás de estos desafíos nutricionales y cómo pueden abordarse de manera efectiva. Uno de los hallazgos más notables es la limitación educativa de las madres en Salasaka. La mitad de las madres solo tenía educación primaria, lo que puede influir en sus prácticas de cuidado y alimentación infantil. La falta de comprensión de la relación entre nutrientes y alimentos es particularmente preocupante. El conocimiento limitado de las madres sobre nutrición infantil y la carencia de información previa sobre este tema subrayan la necesidad de programas educativos específicos en esta comunidad. La educación nutricional debe ser accesible y comprensible para todas las madres, independientemente de su nivel educativo, y debe abordar la relación entre nutrientes y alimentos de manera efectiva.

La asociación significativa entre el nivel educativo de las madres y el estado nutricional de los niños es un hallazgo crucial. Las madres con una educación más amplia tienden a adoptar prácticas de cuidado infantil más informadas y saludables, lo que se traduce en un mejor estado nutricional de sus hijos. Esto subraya la necesidad de mejorar la educación de las mujeres en Salasaka, así como de diseñar intervenciones educativas en salud y nutrición específicamente adaptadas para madres con un bajo nivel educativo. Estas intervenciones pueden proporcionar las herramientas necesarias para mejorar la nutrición y el cuidado infantil. La prevalencia de problemas de crecimiento, como la talla baja y la desnutrición, destaca la urgencia de abordar estas cuestiones en Salasaka. El retraso en el crecimiento puede tener consecuencias a largo plazo en el desarrollo y la salud de los niños. La presencia de sobrepeso también es una preocupación, ya que puede aumentar el riesgo de

problemas de salud crónicos en etapas posteriores de la vida. La atención a estas cuestiones nutricionales debe ser integral, con enfoques tanto en la prevención como en el tratamiento.

CONCLUSIONES

En este estudio, se ha examinado a fondo la compleja relación entre el nivel educativo de las madres y el estado nutricional de los niños menores de 3 años en la comunidad de Salasaka, Ecuador. Los resultados obtenidos tienen implicaciones reveladoras para la salud y el bienestar de los niños en esta región. A lo largo de este estudio, se ha identificado la persistencia de desafíos nutricionales sustanciales en Salasaka, a pesar de la presencia de Centros de Desarrollo Infantil. Los problemas de malnutrición, que incluyen la talla baja, la desnutrición y el sobrepeso, indican la necesidad de intervenciones específicas para mejorar la salud nutricional de los niños en esta comunidad.

Uno de los hallazgos más notables es la limitación educativa de muchas madres en Salasaka, ya que aproximadamente la mitad de ellas posee educación primaria como máximo. Esta limitación educativa influye directamente en sus prácticas de cuidado y alimentación infantil, y se agrava por la falta de comprensión sobre la relación entre nutrientes y alimentos. Por lo tanto, se destaca la importancia de programas educativos nutricionales que sean accesibles y efectivos. La asociación estadísticamente significativa encontrada entre el nivel educativo de las madres y el estado nutricional de sus hijos resalta la influencia directa de la educación materna en la salud nutricional de los niños. Las madres con educación secundaria y superior tienden a adoptar prácticas de cuidado infantil más saludables y mejor informadas, lo que se traduce en un estado nutricional más favorable para sus hijos.

En este sentido, resulta esencial priorizar la inversión en la educación de las mujeres en Salasaka, reconociendo que la educación no solo constituye un derecho fundamental, sino también un elemento clave para impulsar el bienestar de las generaciones venideras. Asimismo, se hace necesario desarrollar programas educativos focalizados en salud y nutrición, especialmente adaptados a las madres con un nivel educativo limitado, con el propósito de capacitarlas con las competencias necesarias para garantizar una óptima

atención a la nutrición de sus hijos. La presencia de problemas de crecimiento, como la talla baja y la desnutrición, subraya la importancia de un enfoque integral que aborde tanto la prevención como el tratamiento de la malnutrición infantil en Salasaka. Además, la identificación de sobrepeso en un pequeño porcentaje de niños en esta comunidad requiere una atención específica, dado que el sobrepeso en la infancia puede aumentar el riesgo de problemas de salud crónicos en etapas posteriores de la vida.

REFERENCIAS

- Aranda, J., Robles, G., & García, S. (2019). Responsabilidad jurídica de los médicos en el quirófano. *Duke Law Journal*, 1–16.
- Bardullas, E. (2021). *Propuesta de intervención educativa dirigida a elementary school students to prevent childhood*. 1–69.
- Delgado, L., & Gómez, R. (2020). *Asociación Entre Desnutrición Crónica Y El Desarrollo Psicomotriz En Menores De 5 Años De La Población Indígena De Cinco Cantones De La Provincia De Chimborazo: Riobamba, Alausí, Guamate, Guano Y Colta En El Periodo 2018-2019*. 1–144.
- FLACSO. (2015). www.flacsoandes.edu.ec. *Revista Latinoamericana de Políticas y Acción Pública*, 2(1), 119–121.
- Grantham-McGregor, S., Cheung, Y. B., Cueto, S., Glewwe, P., Richter, L., & Strupp, B. (2007). Developmental potential in the first 5 years for children in developing countries. *Lancet*, 369(9555), 60–70. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(07\)60032-4](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(07)60032-4)
- Keats, E. C., Das, J. K., Salam, R. A., Lassi, Z. S., Imdad, A., Black, R. E., & Bhutta, Z. (2020). What Works for Maternal and Child Undernutrition: A Review of the Evidence. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3541130>
- Liu, J., Cao, S., Chen, Z., Raine, A., Hanlon, A., Ai, Y., Zhou, G., Yan, C., Leung, P. W., McCauley, L., Pinto-Martin, J., Sun, G., Yang, H., Chen, T., You, W., Wang, L., Liu, R., Rudo-Hutt, A., Cui, N., ... Liu, X. (2015). Cohort profile update: The China Jintan Child Cohort Study. *International Journal of Epidemiology*, 44(5), 1548. <https://doi.org/10.1093/ije/dyv119>
- Pesántes, I. (2018). *Sedentarismo en niños con sobrepeso*. 1–98.
- Simmonds, M., Llewellyn, A., Owen, C. G., & Woolacott, N. (2016). Predicting adult

- obesity from childhood obesity: A systematic review and meta-analysis. *Obesity Reviews*, 17(2), 95–107. <https://doi.org/10.1111/obr.12334>
- Sultana, P., Rahman, M. M., & Akter, J. (2019). Correlates of stunting among under-five children in Bangladesh: A multilevel approach. *BMC Nutrition*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s40795-019-0304-9>
- Vanessa, K., Rodr, T., Bajo, G., & Ter, E. T. (2019). *Magíster en Nutrición Infantil*.
- Vargas, V. (2021). *Desnutrición crónica infantil en la prensa digital del Ecuador: Un análisis de la calidad de contenidos en Primicias, GK, El Comercio y El Universo durante el cambio de gobierno*.
- Yaya, S., Oladimeji, O., Odusina, E. K., & Bishwajit, G. (2022). Household structure, maternal characteristics and children's stunting in sub-Saharan Africa: Evidence from 35 countries. *International Health*, 14(4), 381–389. <https://doi.org/10.1093/inthealth/ihz105>